

«Согласовано»

МКОУ Абанская СОШ №4

педагогическим советом

Абанская СОШ №4

протокол № 4 от 17.04.2024г.

«Утверждаю»

МКОУ Абанская СОШ №4

директор _____ Макаров В.А.

приказ № 97 от 19.04.2024г.

Отчет

о самообследовании муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

Абанская средняя общеобразовательная школа №4

им. Героя Советского Союза В.С. Богуцкого

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г. №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (редакция от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Абанская средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.С.Богущего. Абан, улица 1 Мая, 101;

1.2. Место нахождения: 663740, Красноярский край, п.Абан, улица 1 Мая, 101;

1.3. Телефоны: 8(391-63) 22-9-28, 8(391-63)-22-3-18, e-mail:

abanschool4@mail.ru;

1.4. Дата открытия: 1978 год;

1.5. Учредители: Администрация Абанского района, п.Абан: 663740, Красноярский край, п.Абан, улица Пионерская, 4 телефон: 8(391-63)-22-5-40.

1.6. Регистрация устава в ИФНС: от «05» ноября 2015 года за государственным регистрационным номером 2152450048705 (ОГРН: 1022400509119).

1.7. Действующая лицензия: от «19» февраля 2018г. серия 24Л01 №0002738, регистрационный №9516-л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: от «18» декабря 2014г. серия 24А01 №0000824, регистрационный № 4020, Министерством образования и науки Красноярского края.

1.9. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляет директор образовательной организации и 4 заместителя.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее Руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Формами самоуправления школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Совет старшеклассников, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Педагогический и Методический советы основное внимание концентрировали в текущем учебном году на основных вопросах по теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Управляющий совет школы (Председатель – Попов П.А.) участвует в определении стратегических и текущих задач школы, определяет приоритеты развития.

Родительский комитет (председатель – Кайрис Е.В.) включался в решение вопросов, связанных с организацией горячего питания, проведения текущего ремонта. Представители родителей и общественности входили в составы жюри различных школьных мероприятий, являлись активными участниками школьных праздников, концертов, походов, экскурсионных поездок.

Состав администрации:

директор: Макаров Вячеслав Анатольевич, 8 (391-63)-22-9-28.

Заместители директора:

- ✓ по учебно - воспитательной работе - Дорофеева Елена Александровна;
- ✓ по учебно-методической работе - Сичкова Ольга Павловна;
- ✓ по воспитательной работе – Карасёва Юлия Александровна;
- ✓ по административно- хозяйственной работе - Батина Оксана

Викторовна.

3. Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2. реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Для безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе во внеурочное время в школе работали группы продленного дня (далее - ГПД) для учащихся 1-4 классов. В 2022-2023 учебном году функционировали 4 группы продленного дня со средней наполняемостью 25 человек. Режим дня включает обед, прогулку, самоподготовку, подвижные игры и внеурочную деятельность. Работа с детьми в ГПД ведется по нескольким направлениям: учебно-воспитательное, трудовое, игровое, спортивно-оздоровительное и художественное.

Социальный паспорт семей обучающихся Абанской СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год

Кол-во семей всего.	Из них							Количество родителей																					
	Неполные	Многодетные	Имеют 1 ребёнка	Малообеспеченные	Находящиеся в СОП	Наход. на учете в ОВД	Беженцы и ли переселенцы	Не работ.		Имеют образование						Работают в сферах							Пенсионеры	Имеют опекаемых	Депутаты	Активно уч-ют			
								Один	оба	высшее	с/специальное	среднее	основное	начальное	Не имеют	с/х	ИНферм.	Обслуживания	Лесничество	образование	медицина	Полиция, МЧС				Предприн-во	Прочее	В у п	В shk мероп.
388	119	63	149	111	0	0	0	90	13	146	271	82	47	1	0	8	-	251	19	68	43	47	35	6	13	8	3	50	196

Кол-во уч-ся всего	Из полной семьи	Из опекаемой семьи	Из приемных семей	Из многодетных семей	Из семей беженцев или переселенцев	Из семей, где один родитель	Из семей, имеющих высокий социальный статус	Из семей, имеющих доход ниже прожиточного минимума	Состоящие на учете СОП	Состоящие на учете ВШК
518	346	8	0	103	0	145	121	143	1	3

4. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная деятельность в Абанской школе №4 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом Абанская СОШ №4, с требованиями СанПиНа к составлению расписания (Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(с изменениями на 30 декабря 2022 года)), с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся. Предпрофильная подготовка (8-9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе.

Для обучающихся с ОВЗ реализовывались адаптированные образовательные программы (АОП). Данные образовательные программы, адаптированы для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-

психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Полностью образовательные программы школы расположены на сайте школы <https://abanschool4.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Общая численность учащихся:

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ
Общее количество обучающихся	203	255	64	522
Общее количество классов в том числе:				
- общеобразовательных	8	10	4	22
- другие	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов	25	25	16	22

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году составляет 12 человек, 1 из них находится на домашнем обучении, 2 обучаются по СИПРу, остальные по адаптированным образовательным программам инклюзивно.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34 учебных недели, для 9 классов - 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

На уровне среднего общего образования реализовано профильное обучение по индивидуальным учебным планам. Продолжительность учебного года для 10 классов – 34 учебных недели (без учета проведения учебно - полевых сборов), для 11 классов - 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный план начального общего образования обеспечивал реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определял общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план 5- 8 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители). При конструировании учебного плана учтены особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- на возрастном этапе 5-6 класса – этапе проб и испытаний – направлен на образовательный переход из начальной в основную школу.

Распределение учебного времени обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-8 классах и составляет:

- 70% (60%) учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме;
- примерно 30% (40%) учебного материала в каждом предмете – учебные занятия в иных внеурочных формах учебной деятельности.

К внеурочным формам освоения содержания предметных областей отнесены такие как: образовательная экскурсия, познавательная лаборатория, проектная деятельность, учебное исследование, межпредметные модули, индивидуальные консультации, игры, состязания:

- учебное исследование и проектная деятельность; образовательная экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятия, музей, учреждения культуры, и пр.), возможно проведение виртуальных экскурсий;
- межпредметные модули– аудиторные занятия, в содержание которого интегрирован учебный материал из разных учебных предметов или предметных областей;

познавательная лаборатория – аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности; игры-состязания-аудиторное занятие или внеаудиторное занятие, направленное, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра, спортивные состязания и т.п.); индивидуальные консультации – аудиторные занятия, направленное на расширение знаний, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности.

Школьный компонент обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию образования за счет внедрения индивидуальных занятий по выбору. В целях

обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются:

- курсы, обязательные для всех учащихся: «Первый раз в пятый класс» – курс психологической поддержки, информатика, физическая культура, обществознание в 5 классе;
- учебные курсы по выбору учащихся, обеспечивающие различные интересы обучающихся, формирование функциональной грамотности: «Основы проектной деятельности», «Естествознание», «Секреты хорошей речи», «Введение в химию», «Робототехника», «Основы финансовой грамотности».
- В учебном плане находит отражение одно из важных направлений работы школы - ранняя профориентация обучающихся. На нее направлены курсы «Твой выбор», «Компас в мире профессий».

Содержание всех курсов по выбору учитывает возрастные особенности учащихся, их интересы. Ведущими видами деятельности для них являются учебное исследование и проектная деятельность.

Региональный (краевой) компонент учебного плана представлен курсом «История Красноярского края» (5-9 класс), курсом «Родная литература» (5-9 класс).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике» осуществляется деление классов на две группы в классах, где наполняемость 20 и более человек.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Основная цель внеурочной деятельности: формирование у обучающихся компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий, формирования функциональной грамотности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, опыта самостоятельной образовательной, общественной и художественной деятельности.

На уровне СОО предусмотрены профильные группы, осуществляется реализация индивидуальных учебных планов. Профильные предметы – на сдвоенных уроках. Расписание в целом отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы обучающихся и учителей. В расписании полностью реализован учебный план школы.

Принцип построения учебного плана среднего образования основан на сочетании двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Достижение стандарта средней школы обеспечивалось сбалансированным изучением предметов на профильном, базовом уровне и курсами, которые выбрали обучающиеся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Каждый обучающийся 10 класса, исходя из собственных потребностей и интересов, сформировал учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов (не менее 2-х) и учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарными нормами. Обучающиеся 11 класса продолжали выполнять свой учебный план, составленный ими на два учебных года. На профильном уровне в 10-11-х классах в 2023 г представлены следующие дисциплины: математика, биология, физика, химия, обществознание.

Школа обладает достаточным кадровым и материальным потенциалом для предоставления учащимся возможности осуществлять свои индивидуальные

образовательные программы в полной мере. Предметы базового уровня изучаются в группах по учебному плану универсального обучения.

Компонент образовательного учреждения представлен учебными курсами по выбору, способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся: «Секреты хорошей речи», «Химия и здоровое питание», «Практикум решения задач по математике», «Задачи повышенной сложности по математике», «Теория и практика сочинений разных жанров», «Практикум по биологии», «Моя гражданская позиция». Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Осуществляется обучение в 10-11 классе по программам по выбору «Правовой класс», «Педагогический класс» на сетевой основе.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и 10 классов на уровне среднего общего образования в соответствии с ФООП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Абанская СОШ №4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 01) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3– 4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

Рабочие программы педагогов 1-11 классов созданы в Конструкторе рабочих программ на платформе Единое содержание общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и

образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин. Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Ежемесячно проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности, дневники.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ;

- стартовый (входной) контроль с целью определения устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и определение мер по устранению выявленных пробелов знаний в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой контроль) целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и оставления на повторный курс обучения;

- итоговый (годовой), цель которого определение сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление и устранение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 01.09.2020 № 56. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года по всем предметам со 2 по 11 класс. В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Для обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования, предметные умения в области математики, русского языка и окружающего мира оцениваются в рамках Всероссийских проверочных работ. Кроме того, школьниками младших классов выполняются работы по оценке сформированности метапредметных умений таких как читательская грамотность, регулятивные и коммуникативные умения, которые проверяются краевыми диагностическими работами по читательской грамотности и групповому проекту.

Мониторинг степени подготовленности выпускников начальной школы к обучению на 2 ступени (5 классы) осуществлялся в форме тестирования и срезовых контрольных и диагностических работ в адаптационный период.

Высокий уровень успеваемости и качества знаний отмечается в 5а, 6б, 7а, 8а, 9б, 10 а, 11 а классах.

Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме и составляют 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

	Качественная успеваемость, %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее по школе	42,3%	44%	46%

Главным результатом деятельности школы является динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

В сравнении с прошлым учебным годом доля отличников уменьшилась, но значительно увеличилась доля ударников. Таким образом, нам удастся выполнить задачу сохранения положительной динамики роста качества обученности. Успеваемость по школе составляет 100%, что выше показателей прошлого года. В этом уч. году % качества успеваемости вырос с 44 до 46% Показатели выше муниципального уровня (по району успеваемость- 95,4%, качество- 36%.)

Высокое качество знаний зависит от слаженной работы классных руководителей, учителей - предметников, обучающихся, родителей. Наиболее высоких результатов в обучении за 2022-2023 уч. год достигли учащиеся следующих классов.

Класс	Успеваемость	Качество	Классный руководитель
2а класс	100%	63%	Яцык Т.А.
2б класс	100%	57%	Спиридонова Т.П.
3а класс	100%	79%	Кудинова В.А.
3б класс	100%	57%	Кирпиченко Т.Н.
4а класс	100%	68%	Слесаренко Е.Л.
4 б класс	100%	48%	Кишулько Т.В.
5 б класс	100%	58%	Дядечкина М.Ю.
6а класс	100%	68%	Тригубина Н.В.
8б класс	100%	43%	Бобкова Ю.В.
9 а класс	100%	37%	Ипатова Д.П.
10 а класс	100%	59%	Подоляк С.В.
10б класс	100%	44%	Семенова В.Н.

Самое низкое качество знаний показали учащиеся **7 «б», 8 «б» классов**, имеющие низкую мотивацию к приобретению знаний, неустойчивые знания за предыдущие годы, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий, где основная оценка по предметам – «3». Большая работа ведется в 5а, 6 б, 8а, 7а, 7б, 9 б классах,

чтобы сохранить достигнутые успеваемость и качество знаний. Отмечается слабая работа с резервом, особенно в 2-3 классах. По итогам года - резерв отличников составляет 9 учеников, ударников- 28, что выше средних показателей за последние 3 года.

В соответствии с [Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации](#) МКОУ Абанская СОШ №4 , [графиком оценочных процедур](#) на 1 полугодие учебного года были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике и другим предметам учебного плана в 5 – 11 классах.

Цель - определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по отдельным предметам обязательной части учебного плана на конец 2 четверти, обеспечение объективных предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1. Получить объективную информацию о состоянии знаний, умений, навыков обучающихся по изученному программному материалу;
2. Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по предметам;
3. Организовать своевременную коррекционную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к ВПР, ККР, итоговой аттестации.

Согласно составленному графику проводилось не более 1 контрольной работы в день, учитывались наиболее продуктивные дни недели, количество уроков.

В 5-7-х классах проведены контрольные работы: по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, географии

В 8-9-х классах: по русскому языку, математике, истории, химии, физике, географии, обществознанию, диагностические работы, направленные на оценку сформированности функциональной грамотности.

В 10-11-х классах: по русскому языку, математике

Выбор содержания контрольных работ осуществлялся на основании требований программы, стандарта по предметам учебного плана.

Контрольные работы проведены строго по графику, проверены и проанализированы администрацией школы и учителями своевременно. На каждой контрольной работе присутствовал ассистент, работы по русскому языку, математике проводились при участии общественного наблюдателя из числа родительской общественности. При анализе работ учащихся проводилось сравнение результатов выполнения контрольной работы с показателем успеваемости учащихся по итогам полугодия.

Результаты проведенного анализа приведены в таблице.

**Анализ выполнения административных контрольных работ
учащимися 5-11 классов за 1 полугодие
Русский язык**

Класс	Всего уч - ся	Выполнили работу	% успеваемости	% качества	Учитель
5а	21	17	76	41	Гранина С.А.
5б	23	21	71	33	Алексеева О.В.

6а	25	21	95	33	Сичкова О.В.
6б	25	21	90	42	Зайцева Н.И.
7а	28	19	79	32	Алексеева О.В.
7б	24	21	90	30	Зайцева Н.И.
8а	23	20	85	45	Алексеева О.В.
8б	23	20	75	35	Дорофеева Е.А.
9а	25	24	67	25	Алексеева О.В.
9 б	26	22	68	46	Сичкова О.П.
10 а	23	20	70	35	Гранина С.А.
10 б	24	22	77	35	Дорофеева Е.А.
11а	26	26	90	45	Дорофеева Е.А.
			79,4	36,6	

Уровень обученности, сформированности обще учебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям ФГОС, менее 80% обучающихся усвоили материал по разделам программы за 1 полугодие, не в полной мере получены навыки применения знаний на практике. В среднем успеваемость по русскому языку составила 79,4 , что на 1% выше показателей прошлого года. Но качество знаний снижается. В этом году оно составляет 36,6, что на 2% ниже показателей прошлого учебного года.

По основному звену: **79%**- успеваемость, качество- **36.8%** Отрицательную динамику показывает 6а, 7а, 9а класс

В старшей школе % успеваемости **79,4%**, качество составляет **38,3%** .

100 % успеваемости показал не показал ни один класс. Высокий уровень успеваемости и качества знаний отмечается в 6б, 11 а классах. (Зайцева Н.И., Дорофеева Е.А.) Идет работа учителей –предметников совместно с классным руководителем по устранению проблем низкого уровня мотивации и учебных возможностей обучающихся 5 б, 7б, 8б, 9 а, 10 б классов.

Результаты полугодовых контрольных работ по математике

Класс	Всего уч - ся	Выпол. работу	Усп.	К/знаний	Учитель
5а	21	18	100%	44%	Подоляк С.В.
5б	23	21	86%	10%	Подоляк С.В.
6а	25	21	81%	38%	Подоляк С.В.
6б	25	22	91%	50%	Дядечкина М.Ю.
7а	28	26	100%	35%	Дядечкина М.Ю.
7б	24	23	87%	9%	Подоляк С.В.
8а	23	23	74%	30%	Дядечкина М.Ю.
8б	23	23	91%	22%	Подоляк С.В.
9а	25	24	63%	21%	Дядечкина М.Ю.
9б	26	22	73%	36%	Дядечкина М.Ю.
10 а	23	26	78%	43%	Литвинова Т.С.
10 б	24	24	71%	29%	Литвинова Т.С.
11а	26	17	79%	42%	Литвинова Т.С.
			82,6%	31,5%	

Выводы:

Уровень обученности, сформированности обще учебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям ФГОС, более 80% обучающихся усвоили материал по разделам программы за 1 полугодие. Успеваемость по математике по школе – 82,6 % (в прошлом году- 85%), качество знаний -31,5 % (в прошлом году- 40%) Уровень обученности на уровне средних показателей за последние 3 года, но значительно снизилось качество знаний.

По основному звену: 84,6 %- успеваемость, качество- 30%. Наблюдается положительная динамика успеваемости, но отрицательная динамика качества знаний. Высокие показатель качества знаний в 5а классе, 6б классе. Низкую успеваемость показали учащиеся 5 б, 8а, 9а классов.

В старшей школе % успеваемости по математике – 76%, что ниже средних показателей за 3 года. Качество знаний- 38 % (Литвинова Т.С.)

100 % успеваемость показали 5а, 7а классы (Подольяк С.В., Дядечкина М.Ю.)

Результаты контрольных работ по предметам

Класс	Всего уч - ся	Выпол. работу	Усп.	К/знаний	Учитель
География					
6 а	25	23	100%	52%	Манилова С.В.
6б	25	20	100%	55%	Манилова С.В.
7а	28	19	95%	42%	Манилова С.В.
7б	25	21	76%	33%	Манилова С.В.
Обществознание					
8а	23	23	91%	61%	Пугачева В.С.
8б	23	21	90%	24%	Пугачева В.С.
9а	25	20	74%	61%	Пугачева В.С.
9б	26	20	87%	48%	Пугачева В.С.
История					
5б	23	19	94%	33%	Пугачева В.С.
6 б	26	22	86%	52%	Пугачева В.С.
7 а	28	28	89%	44%	Пугачева В.С.
7 б	25	23	86%	22%	Пугачева В.С.
8 а	24	21	86%	43%	Пугачева В.С.
8б	23	17	94%	41%	Пугачева В.С.
Химия					
8а	23	19	100%	32%	Семенова В.Н.
8б	23	15	93%	47%	Семенова В.Н.
Литература					
5а	21	19	100%	63%	Зайцева Н.И.

5б	23	21	85%	43%	Зайцева Н.И.
6б	25	20	100%	80%	Зайцева Н.И.
7б	25	22	100%	50%	Зайцева Н.И.
Биология					
5а	21	18	90%	46%	Семенова В.Н..
5б	23	21	76%	14%	Карасева Ю.А.
7а	28	24	83%	46%	Карасева Ю.А.
7б	25	23	65 %	17%	Карасева Ю.А.
Физика					
7б	23	17	77%	6%	Литвинов В.Ф
9а	26	20	80%	5%	Литвинов В.Ф.
Информатика					
9б	26	18	89%	50%	Бобкова Ю.В.
9а	25	20	75	40	Гузова Т.И.

Показатели выполнения контрольных работ по предметам свидетельствует о разном уровне учебных возможностей обучающихся как целого класса, так и по отдельным предметам учебного плана. Отмечается предусмотренная работа по повторению тем, которые оказались наиболее проблемными, работа по индивидуальной траектории, с целью повышения качества преподавания предметов.

С целью оценки сформированности метапредметных умений, в рамках оценочной деятельности ФГ, внутришкольного мониторинга в 3 этапа по графику в ноябре - декабре 2023 г. были проведены диагностические работы на платформе РЭШ в 8-9 классах. Результаты сформированности выше уровня средних результатов. Более 80% обучающихся достигли базового уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ.

В целом итоги учебной деятельности за отчетный период следующие:

Процент успеваемости по школе составил 100%, качество обучения составляет 46. Оставлены на повторный год обучения - 0 человек. В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная Школа	100 %	62
Основная Школа	100 %	38
Средняя	100%	41
	100%	46

Успеваемость по школе составляет 100%, что выше показателей прошлого года.

Статистика показателей

№ n/n	Параметры статистики	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	519	531	522
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	% успеваемости	99	99	100
	% качества знаний	42,3	44	46
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца – в основной школе	2	2	4
	– средней школе	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, качество обученности школьников за последние 3 года выше средних муниципальных показателей.

Результаты внешней оценки качества образования

Во исполнение Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12. 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Управления образования администрации Абанского района «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 г. от 06.02.2023 № 15-од, в целях обеспечения мониторинга качества образования в школе весной были проведены ВПР.

В ВПР-2023 приняли участие 96% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. На каждой ВПР в аудитории присутствовал организатор и общественный наблюдатель.

Для обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования, предметные умения в области математики, русского языка и окружающего мира оцениваются в рамках Всероссийских проверочных работ. Кроме того, школьниками младших классов выполняются работы по оценке сформированности метапредметных умений, таких как читательская грамотность,

регулятивные и коммуникативные умения, которые проверяются краевыми диагностическими работами по читательской грамотности и групповому проекту.

На родительских собраниях обсуждались вопросы по особенностям проведения итоговых контрольных и Всероссийских проверочных работ. До сведения родителей доводилась информация о готовности обучающихся в целом и каждого по отдельности к этим работам, вырабатывались планы совместной помощи слабо подготовленным учащимся. Педагогом-психологом школы Ипатовой Д.П. выработаны рекомендации по психологической поддержке обучающихся, оказывалось содействие учителям 3-4х классов по работе с родителями и отдельными обучающимися.

Для решения задачи по обеспечению результатов независимой оценки качества образования не ниже краевых и районных выпускниками 4-х классов были пересмотрены подходы к системе подготовки к КДР и ВПР и контроля за результатами усвоения образовательных результатов обучающимися начальных классов.

Результаты всероссийских проверочных работ, выполненных выпускниками начальных классов 2023 года, в целом соответствуют среднему значению по муниципалитету и краю и выше показателей за последние 3 года.

Предметы	2019-2020		2021-2022		2022-2023	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
Русский язык	90	40	94	41	96	47
Математика	91	57	98	58	98	78
Окружающий мир	98	65	98	66	100	69

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации. Результаты ВПР являются независимыми и служат хорошим индикатором и стимулом при подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. В 2021-2022 г. велась большая работа по подготовке к ВПР, по обеспечению достоверности и объективности оценивания и результатов.

В штатном режиме в 2022-2023 учебном году прошли ВПР в 4-8-х классах. На основании результатов был проведен подробный анализ и внесены изменения в Программу формирования УУД и рабочие программы по предметам. Результаты ВПР показали достаточно высокий уровень подготовки обучающихся на базовом уровне по всем предметам в сравнении с результатами района, края и РФ. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки, что позволяет говорить об объективности контрольно-оценочной деятельности в ОУ.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по русскому языку и математике:

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
5 класс	43	19	79	2
6 класс	44	16	84	0
7 класс	48	47	53	0
8 класс	36	45	53	2
9 класс	40	35	65	0
Математика				
5 класс	47	20	69	11
6 класс	49	32	68	0
7 класс	45	33	67	0
8 класс	38	39	58	3
9 класс	42	36	64	0

Сравнительный анализ отметок ВПР с отметкой по предмету показал **объективность результатов**.

Учителями проанализированы работы, конкретизированы трудности, выделены типичные ошибки, выявлены проверяемые умения в соответствии с ООП ООО и ФГОС.

Следует отметить некоторые **дефициты**, которые выявляются ВПР.

По русскому языку, прежде всего, обращают на себя внимание низкие результаты по заданиям, требующим владения пунктуационными нормами, и задания, где требовалось записать основную мысль текста. Среди сложностей, выявленных ВПР по математике, необходимо особо выделить проблемы с решением задач. ВПР по истории обнажила несформированность умений, связанных с речевой деятельностью: вычитывать из текста историческую информацию и рассказывать об исторических событиях и фактах, выстраивая точное и внятное письменное высказывание. Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал.

По результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной

форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;

- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

- по результатам анализа проведенных ВПР по математике, анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

Мониторинг функциональной грамотности

С целью оценки сформированности метапредметных умений, в рамках оценочной деятельности ФГ, внутришкольного мониторинга в 3 этапа по графику в ноябре - декабре 2023 г. были проведены диагностические работы на платформе РЭШ в 8-9 классах. Результаты сформированности выше уровня средних результатов. Более 90% обучающихся достигли базового уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ.

Класс	Вид грамотности	Уровень сформированности (средний балл)	% учащихся, достигших базового уровня
8 (43 уч-ся)	Читательская грамотность	(средний% по выборке - 56)	
9 (50 уч-ся)	Математическая грамотность	42(средний 58)	
8 (46 уч-ся)	Математическая	61(средний 60)	
9 (50 уч-ся)	Естественно-научная	58(средний 51)	
8 (46 уч-ся)	Естественно-научная	70(средний- 56)	
9 (50 уч-ся)	Читательская	64(средний- 61)	

В течение года велась систематическая подготовка к защите индивидуального итогового проекта в 9-10 классах.

Экспертиза работ, представление и защита работ показала хороший уровень подготовки обучающихся, высокую организацию экспертизы по секциям. Это стало для школы новым образовательным событием, к которому готовились не только ребята и кураторы проектов. Но и члены экспертной комиссии, администрация школы, родители. Результат: высокий, повышенный уровень- 82% учеников, ниже базового- 0.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся

Сегодня на федеральном уровне особое внимание уделяется формированию единого образовательного пространства через оценочные процедуры с одинаковой шкалой, едиными требованиями, подходами во всех регионах.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году в школе был разработан план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. Так в начале учебного года в школе была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах с привлечением педагога - психолога, а так же собрание учащихся с обсуждением и разъяснением Порядка проведения ГИА. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в 9-ых классах. В школе и классах были оформлены информационные стенды.

В рамках реализации плана подготовки к ГИА были проведены апробации итогового сочинения в 11 классе и итогового собеседования в 9 классе.

В сроки проведения итогового сочинения как допуска к ГИА все обучающиеся 11 классов получили «зачет» в основной срок. Была проведена апробация итогового собеседования как допуск к ОГЭ обучающихся 9 классов. 24% обучающихся не справились с заданиями апробации итогового собеседования и получили «незачет». У 40 процентов участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции; у 31 процента участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками, 70 процентов учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста. Результаты апробации итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в январе- феврале текущего года.

Были проведены общешкольные родительские собрания для родителей 9 и 11 классов, где родителей ознакомили с результатами обученности школьников, изменениями в ГИА, даны рекомендации по подготовке к итоговой аттестации, разработан план мер по повышению качества обучения и успешности школьников, выработаны планы совместных действий по стимулированию познавательной деятельности и достижения успехов выпускников.

Итоговое собеседование как допуск к ОГЭ обучающихся 9 классов прошло организовано. Было подготовлено 4 аудитории, назначены эксперты и собеседники, которые прошли обучение. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

- у 99 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- 97 процентов учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
- при выполнении первых двух заданий 74 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок и 80 процентов – без грамматических ошибок.

Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 43 процентов участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- у 31 процента участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;
- 24 процента участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;
- 22 процента учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста.

Все обучающиеся получили «зачет».

Особым направлением работы школы является подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов в школе. Для подготовки учащихся к экзаменам ежегодно, и этот год не исключение, проводится большая планомерная работа.

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в 2023 году по основным предметам

Математика	Средний балл	Учитель	Русский язык	Средний балл	Учитель
Школа	3,3	Литвинова Т.С., Подоляк С.В.	Школа	3,8	Гранина С.А. Дорофеева Е.А.
Район	3,3		Район	3,6	

Предмет	Кол-во учеников	успеваемость		Качество		Средний балл	
		школа	район	школа	район	школа	район
обществознание							

История								
География								
Биология								
Химия							4,2	
информатика							3,5	
Физика							3,6	
английский яз								4

По обязательным предметам и предметам по выбору в формате ОГЭ получены хорошие результаты. Средний процент выполнения ОГЭ по предметам по выбору на «4» и «5» в разрезе школ – 74% , это самый высокий показатель в районе.

Из 53 учеников 2 ученика 9 классов пересдали экзамены лишь в осенний период.

Количество выпускников 11-х классов – 33. Аттестат получили 33 выпускника. 100%. Сводные результаты ГИА-11 за последние 3 года в сравнении с муниципалитетом представлены в таблице:

Успеваемость	ЕГЭ								
	Успешность выполнения (процент преодолевших минимальный порог)								
	рус	Мат (проф)	хим	био	физ	литер	англ	общ	ист
Абанская № 4 СОШ									
2020-2021	100	100	100	100	80	-	-	100	100
2021-2022	100	86	0	50	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	75	-	100	100	75	100
Район	98	90	100	83	89	100	100	75	84

Успеваемость	ЕГЭ								
	Средний балл								
	рус	Мат проф	био	хим	физ	литер	англ.	общ	ист
Абанская № 4 СОШ									
2020-2021	65,3	53	54	52	42	-	-	64	47
2021-2022	61	46	34	27	42	82	53	66	62
2022-2023	64	64	48	36	63	70	70	50	49
Район	55	51	44	40	45	75	70	53	46

Результаты ЕГЭ 2023 года в целом сопоставимы с результатами прошлых лет. У нас нет резких колебаний баллов, что указывает на стабильность и объективность.

Достижение стандарта средней школы обеспечивалось сбалансированным изучением предметов на профильном, базовом уровне и курсами, которые выбрали обучающиеся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, профильной математике, биологии, английскому языку. В целом, низкий процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учащихся, который соответствует итоговым отметкам по предмету. Выпускники профильных групп показали

более высокие результаты на итоговой аттестации, 90% из них поступили в учебные заведения в соответствии с выбранным профилем.

По русскому языку минимальный порог преодолели все учащиеся. Средний балл- 64 (в прошлом году- 61)

Математику профильного уровня сдавали 7 человек, что составило 20 процентов от числа обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Самые высокие баллы в районе показала Адамович Юлия по русскому языку, обществознанию, биологии. Першина Полина, Гончаров Тимофей - по профильной математике. Сичкова Ксения - по истории, Гречина Роза- по английскому языку. Кондурова Светлана - аттестат особого образца и медаль за отличные успехи в учении.

Распределение выпускников 9, 11 классов

	9 класс			11 класс		
	В 10 класс	ссуз	В районе в 10 класс	В вузы	ссузы	В районе в вузы
		3%- осень			1- работать	

В этом году школа прошла серьезное испытание - аккредитационный мониторинг, в котором по всем показателям мы вышли на заданный уровень. В школе стабильный педагогический состав, структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС, результаты обучения выше средних показателей по муниципалитету. 100% учеников 9, 11 классов этого учебного года получили допуск к государственной итоговой аттестации, так как успешно прошли процедуру итогового сочинения и итогового собеседования. Для совершенствования внутренней системы оценки качества, создания единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования администрацией школы совместно с учителями и родителями создан целевой проект «Школа со знаком качества» на 2024-2026 годы.

5. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. В школе разработана система подготовки обучающихся к олимпиадам через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 50 участника олимпиады получили 82 диплома победителей и призеров по 17 учебным предметам.

В этом учебном году 3 ученика приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по литературе – Наумникова Вероника (рук. Дорофеева Елена Александровна.), английскому языку – Лебедевич София (рук. Шлепоченко Наталья Сергеевна.), географии – Голощапов Никита (рук. Манилова Светлана Васильевна).

Обучающиеся 3-6 классов принимают активное участие в районной предметной олимпиаде. 37 обучающихся стали победителями и призерами олимпиады.

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	участие/ победы	регион/ результат	участие/ победы	регион/ результат	участие/ победы	регион/ результат
Всероссийская олимпиада школьников	48/20	3/0	50/80	9/0	50/82	3/0
Районная предметная олимпиада	28/12	-	32/18	-	58/37	-

Результаты районной олимпиады

	предмет	класс	обучающийся	учитель	результат
Ру	Математика	3А	Воронин Данила	Язык Т.А.	призер
		4А	Богущий Евгений	Богомазова В.А.	победитель
		4Б	Медведь Роман	Кирпиченко Т.Н.	призер
		5А	Колпаков Святослав	Подоляк С.В.	победитель
		6Б	Лопатина Алина	Дядечкина М.Ю.	призер
		6А	Домрачева Дарья	Подоляк С.В.	призер
Лп	Английский язык	3А	Шлепоченко Маргарита	Шлепоченко Н.С.	победитель
		3А	Пузаков Демьян	Шлепоченко Н.С.	призер
		5А	Богданкевич Матвей	Артеменко Л.Ю.	победитель
		5А	Колпаков Святослав	Артеменко Л.Ю.	призер
		5Б	Першин Светозар	Нестерова М.В.	призер
		6Б	Дядечкина Анастасия	Тригубина Н.В.	призер
		6Б	Кайрис Макар	Тригубина Н.В.	призер
		6Б	Лопатина Алина	Шлепоченко Н.С.	призер
Ге					

Результаты районной олимпиады

предмет	класс	обучающийся	учитель	результат
История	5А	Дорофеев Вячеслав	Лукьянов Р.Г.	призер
	6Б	Коспирович Вероника	Муравьева В.С.	призер
	6Б	Тамбовцева Екатерина	Муравьева В.С.	призер
Биология	5А	Пустарнак Екатерина	Семенова В.Н.	призер
	6Б	Жукова Софья	Макаров В.А.	победитель
	6Б	Кайрис Макар	Макаров В.А.	победитель
Окружающий мир	3А	Бочило Матвей	Язык Т.А.	призер
	4Б	Бурин Владислав	Кирпиченко Т.Н.	победитель

Название мероприятия	уровень	участники	результат
Муниципальный этап молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	муниципальный	17 работ	15 работ- победители
Районный фестиваль технического творчества и робототехники	муниципальный	5 работ	5 работ - победители
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири	краевой	Зосимов Артем, руководитель Бобкова Ю.В	Диплом 2 степени
Фестиваль технологических идей , направление «Ярмарка проектов»	краевой	Зосимов Артем	1 место в номинации «Робототехника»
		Килин Семен, Дмитриев Сергей	1 место в номинации «Мультипликация»
		Килин Семен	1 место в номинации «Моделирование и конструирование»
Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Красноярск»	краевой	Зосимов Артем, номинация «Технические и инженерные науки».	Призер
V Региональная олимпиада среди школьников «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу» (СГУ им. М.Ф. Решетнева)	краевой	Команда школы Наумникова В., Осипова Т., Куркова А., Звонкова А., Хетчикова П (руководитель – Лукьянов Р.Г.)	1 место
Научно-практическая конференция «Мой край» (КГПУ им. В.П. Астафьева)	краевой	Астапова А., Гончарова У. (рук. Артеменко Л.Ю.)	2 место
		Старовойтова А. (рук. Манилова С.В.)	3 место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	краевой	Бернацкая Мария, Наумникова Вероника, Остроградская Варвара	участие
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	всероссийский	Гнусаева Алена (рук. Дорофеева Е.А.)	победитель дистанционного этапа

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагогический состав в учебном году составляет 47 педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими и административными кадрами для всех уровней образования согласно штатному расписанию.

- 36 педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 9 педагогов среднее профессиональное;
- 2 педагога получают высшее педагогическое образование;

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы с педагогами.

По итогам 2023 года 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Параметры	2021	2022	2023
1. Образование:			
высшее профессиональное	42	35	36
среднее профессиональное	12	9	9
получают высшее образование	3	3	2
2. Квалификационная категория:			
высшая	15	13	11
Первая	22	20	23
3. Аттестованы на соответствие занимаемой должности	12	14	14

За отчётный период, прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 8 педагогов. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории от общей численности педагогических работников – 71 %. Аттестацию проводится согласно перспективному плану прохождения аттестации на квалификационную категорию, организована работа по сопровождению, поддержке и консультированию педагогических работников.

Стаж работы

до 5 лет	5-25 лет	свыше 25 лет
4	17	27

Ежегодно в школу приходят молодые педагоги. На уровне школы с молодыми педагогами организована работа через наставничество. За каждым молодым педагогом

закреплен педагог-наставник, разработаны ИОМ. Также молодые педагоги включены в работу муниципальной модульной программы «Молодой педагог», включаются в конкурсы и различные мероприятия проводимые на различных уровнях.

Повышение квалификации:

Формы повышения квалификации	Процент педагогов, прошедших повышение квалификации в разных формах.		
	2021г.	2022г.	2023г.
Курсовая подготовка	53	18	45
Профессиональная переподготовка	1	0	0

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками осуществляется по графику – 1 раз в три года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Руководство школы рассматривает направления курсов, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

Одно из ведущих направлений является введение обновленных ФГОС ООО и СОО. В школе организована работа в данном направлении. 100 % педагогов 5-11 классов прошли курсы повышения квалификации по направлению Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителей. Через работу методических объединений были рассмотрены проблемные вопросы по данной теме, проведен анализ примерных программ, изменения, соответствие содержания учебников. Педагоги включились в работу с ресурсом Единое содержание общего образования. 100% педагогов 1-11 классов разработали рабочие программы в Конструкторе рабочих программ.

Разработан и реализуется проект "Современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности", целью которого является включенность 50% учителей в освоение и применение технологий, формирующих ФГ. Педагоги организуют работу обучающихся с банком заданий по формированию ФГ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Знакомят обучающихся с типом заданий, направленных на оценку ФГ, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий. Школьники принимают участие в региональных мероприятиях (Фестиваль по финансовой грамотности), направленных на развитие ФГ.

Проведены диагностические и мониторинговые мероприятия по оценке эффективности методического сопровождения педагогов. 100% педагогов приняли участие в оценке сформированности компетенции учителей школы по формированию функциональной грамотности учеников «Я учитель» на Яндекс. Учебник. По результатам диагностики выявлены профессиональные дефициты. Для ликвидации профессиональных дефицитов разработаны индивидуальные образовательные маршруты. За отчетный период 25% педагогов имеют разработанные ИОМ. В системе

ведется работа по сопровождению реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Организовано адресное сопровождение педагогов.

Школа включилась в региональный проект Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Управление инновациями: внедрение технологии смешанного обучения в ОО». Педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации и стажировку на базе региональной базовой площадки в школе г.Ужур. В школе организовано профессиональное обучающееся сообщество по внедрению в практику технологии смешанное обучение. Педагоги принимают активное участие в методических неделях, днях открытых дверей где на практике демонстрируют преимущества данной технологии.

В рамках муниципального проекта «Единое образовательное пространство Абанского района на основе развития кадрового потенциала и эффективном взаимодействии с родителями» на базе школы организована работа двух РПОС:

1.«Территория открытий», работа сообщества направлена на повышение эффективности работы по формированию естественно-научной грамотности обучающихся с использованием ресурса центра «Точка роста».

2. «Содружество. Сотворчество. Соуправление» работа направлена на освоение новых форм работы с родителями»

В работу сообществ включены педагоги нашей школы, педагоги школ-партнеров, обучающиеся, родители. Было проведено два больших открытых мероприятия для педагогов района и родителей. Общая включенность в данные мероприятия составила 160 человек.

С целью совершенствования педагогического мастерства педагогов по формированию читательской грамотности школьников, обобщения и распространения педагогического опыта, на базе нашей школы организована работа районной проектной группы «Формирование читательской грамотности».

В школе функционирует центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности. Оборудованы кабинеты химии, физики, биологии. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлению содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста». Учителями разработаны рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом использования оборудования центра. Новое оборудование позволило усилить практическую направленность уроков и более качественно организовать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Педагоги активно включаются в краевые мероприятия плана работы центра «Точка роста». Руководитель программы дополнительного образования «Робототехника» Бобкова Ю.В. приняла активное участие в краевом этапе Фестиваля технологических идей. В номинации «Робототехника» победу одержал Зосимов Артем. Педагогами центра «Точка роста» разработана сетевая программа интенсивной школы «Академия юных». В. ноября в школе состоялся первый модуль интенсивной Школы по естественнонаучной направленности и робототехнике «Академия

юных». В работе Школы приняли участие более 45 учащихся из разных школ района. Состоялась выездная школа на базе палаточного лагеря «Березка». Представленные в программе интенсивной Школы система разнообразных опытов и экспериментов способствуют формированию целеустремлённости, развитию творческих способностей и предпосылок логического мышления; сравнивать, обобщать, анализировать и экспериментировать; использования различного оборудования для проведения экспериментов и основ проектной деятельности.

Распространение педагогического опыта

Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление и обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства.

Название мероприятия	уровень	участники	результат
«Учитель года – 2024»	муниципальный	Кишулько Т.В.	победитель в номинации «Лучший учитель начальных классов»
		Зайцева Н.И.	победитель в номинации «Лучший молодой педагог»
		Дядечкина М.Ю.	победитель в номинации «Лучший классный руководитель»
		Макаров В.А.	участие
		Толпинская О.А.	участий
		Шлепоченко Н.С.	участие
Районный педагогический форум "Образовательная среда Абанского района: становление и развитие управленческих и педагогических практик".	муниципальный	Дорофеева Е.А.	победитель
		Соловей Е.В.	победитель
		Артеменко Л.Ю.	победитель
		Ипатова Д.П.	участник
Зональная конференция «Инновационный опыт - основа системных изменений»	зональный	Дорофеева Е.А.	участник
		Артеменко Л.Ю.	победитель
Региональный фестиваль технологических идей (конкурс методических разработок)	региональный	Бобкова Ю.В.	победитель
		Вербицкая Е.В.	призер
Конкурс «Гидропоника в школе»	региональный	Семенова В.Н., Вербицкая Е.В., Першина Е.Ю.	победители

Конкурс для учителей математики Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»	региональный	Дядечкина М.Ю.	победитель
Чемпионат «ПолиГрамм – 2023»	региональный	Шаферова Е.И., Спиридонова Т.П., Слесаренко Е.И., Алексеева О.В., Манилова С.В., Подоляк С.В., Артеменко Л.Ю., Дорофеева Е.А., Ипатов Д.П.	участие

7. Воспитательный процесс школы.

Воспитательная система школы выстроена в рамках обновлённой рабочей программы воспитания, реализуется усилиями всех участников педагогического процесса: воспитательной службой школы, учителями, детьми, родителями. За основу взята реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Уровень воспитанности обучающихся:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 Учебный год	
4.18		4.20		4.31		4.26	
классы	Количество детей в классе	высокий	хороший	средний	низкий	Ср. балл	
1а	22	15	6	1		4.6(выс)	
1б	21	11	8	2		4,4 (хор)	
2а	28	15	9	3	1	4.4 (хор)	
2б	24	12	6	4	2	4.3 (хор)	
3а	30	17	8	5		4.8 (выс)	
3б	30	6	11	6		4.1 (хор)	
4а	25	14	10	1		4.8 (выс)	
4б	24	13	5	6		4.6 (выс)	
5а	22	14	8	0		4.5 (выс)	
5б	23	9	8	4	2	3.8 (сред)	
6а	26	6	10	10		4.0 (хор)	
6б	25	8	5	10	2	3.9 (хор)	
7а	28	12	9	5	2	4.2 (хор)	
7б	23	3	5	11	4	3.8 (ср)	

8а	24	14	8	2		4.5 (выс)
8б	23	2	9	11	1	3.8 (ср)
9а	26	10	8	8		4.3(хор)
9б	27	7	10	7	3	4.1 (хор)
10а	25	14	8	3		4.2 (хор.)
10б	25	13	3	9		3.6 (ср)
11а	26	13	11	2		4.8 (выс)
2022-2023у.г		228	165	110	17	4.26 (хор)

Вывод: традиционно высокий уровень воспитанности демонстрирует начальная школа, спад уровня воспитанности наблюдается в среднем звене.

Уклад школьной жизни

В школе выстроена эффективная модель уклада школьной жизни, в основу которой положен проектный подход. Об этом свидетельствует количество партнёрских проектов гражданско-патриотической направленности, волонтерская деятельность в школе, «Движение первых», движение «Юнармия». В текущем учебном году успешно реализуется гражданско-патриотический проект «Помощь СВОими руками», в который активно включились дети, педагоги и родительская общественность.

Об эффективности воспитательной деятельности свидетельствует клубная работа школы. Это - «Военно-патриотический клуб «Кедр». По итогам краевого Рейтинга-конкурса стал финалистом, а в военно-патриотической игре «Сибирский щит» стали победителями межрайонного этапа. В краевом этапе «Краевого фестиваля музеев и ВПК» стал победителем с социально-образовательным проектом «Содружество». Музей «Прометей», стал победителем в 3 номинациях на муниципальном уровне и призёром в двух номинациях краевого этапа «Краевого фестиваля музеев и ВПК».

За отчётный период были выполнены все запланированные мероприятия календарного плана воспитательной работы.

Традиционно в школе еженедельно по понедельникам проводятся линейки посвященные поднятию флага РФ и исполнение гимна. Отмечается отличное знание и исполнение гимна РФ учениками начальной школы. В системе проводятся «Разговоры о важном».

Проведены традиционные общешкольные мероприятия: Праздничные мероприятия к Дню Победы, Выпускные в 9, 11 классах, Линейка к Дню Знаний, Праздник к Дню учителя «Да здравствует сюрприз!», Новогодние праздники, День Школы, «Весенние праздники», мероприятия в рамках месячника патриотической работы, Этнографический диктант, Праздник Мам, уроки мужества, Сбор макулатуры и выставка «Легоконструирование»

Присоединились к акциям: День Российского флага, «Помоги пойти учиться», «Письмо солдату», «Окна победы». Отмечается возросшая активность всех классов.

Участие классов в мероприятиях различного уровня.

название	Участники	результат
Метачемп	Астапова Анастасия. Гончарова Ульяна	финалисты
Программа «Экопатруль» выездная интенсивная школа социально-	Мадист Светлана Бернацкая Мария Астапова Анастасия Гончарова Ульяна	Участие краевой проект

экологического проектирования.		
Всероссийский проект «Хранители истории»	Отряд «Прометей», Отряд «Стремительный»	Посвящение в хранители краевой уровень
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Номинация «Знакомая незнакомка» Дядечкин Семен	Победитель муниципального Участник краевого этапа
«Сибирский щит 2023»	Команда ВПК «КЕДР» Состав команды: Гребенюк Иван, Казаков Артём, Кухарчук Алексей, Усольцев Артём, Осипова Татьяна, Левичева Софья, Бурмистров Руслан, Рудинский Владислав, Титаренко Егор, Ликин Кирилл. Руководитель Тадынкин Александр Николаевич.	1 место в муниципальном этапе 1 место в зональном этапе 4 место на региональном этапе
Муниципальный этап поэтического фестиваля "Октябрь уж наступил..."	Забавин Ярослав Дмитриевич Метельский Артём Евгеньевич Крутенкова Варвара Викторовна Левоненко Виктория Ивановна Александрова Дарья Максимовна Сморгуленко Яна Максимовна	участие участие победитель участие участие участие
Форум Байкал, смены Юность от Движения Первых	Гончарова Ульяна	участие
Всероссийский проект «Открытая лабораторная»	60 участников (педагоги, обучающиеся, родители)	Районная площадка пректа
Бизнес-школа "Начни свое дело"	Гончарова Ульяна Остроградская Варвара, Наумникову Вероника	3 место
«Краевая Юнармейская елка»	Левичева Софья, Осипова Татьяна, Титаренко Егор	Победители отборочного этапа муниципального уровня, участники краевого мероприятия.
«Мой край - мое дело»	Номинация «Телесюжет» Старовойтов Роман Номинация «Инфраструктурный проект» Брюханова Виктория Номинация «Лидер ДОО» Астапова Анастасия Номинация «Событийный проект» Гончарова Ульяна, Пронина Карина, Кухарчук Алексей, Рудинский Владислав	Победители муниципального этапа Участники краевого этапа
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Зосимов Артем	Призер
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Бернацкая М.А. Остроградская Варвара Наумникова Вероника	Победители муниципального этапа Участники краевого этапа
Районный фестиваль танцевальных коллективов.	«Коллектив «Азарт» (рук. Соловей Е.В.) «Коллектив El Divo» (рук. Наумникова В.С.) «Коллектив «Импульс педагоги» (рук. Манилова С.В.)	Дипломаты 1 степени Лауреаты 1 место

	Тане Козлят (рук. Кишулько Т.В.) «Коллектив «Импульс педагоги» (рук. Манилова С.В.) «Коллектив «Юная грация» (рук. Бернацкая В.В.) «Коллектив «Искры» (рук. Дядечкина М.Ю.)	3 место 1 место 1 место 2 место
Муниципальный этап конкурса социальных инициатив "Мой край мое дело!"	Пронина Карина, Бернацкая Мария, Наумникову Вероника, Ткаченко Антон, Гончарова Ульяна, Завидонова Екатерина, Рудинский Владислав, Астапова Анастасия, Старовойтова Алина, Москвина Яна и Тюменцева Юлия.	2 место лидера ДОО, 3 место событийный проект, социальный ролик и фотографии.
Краевой конкурс строевой подготовки	Ликин Кирилл Осипова Татьяна Титоренко Егор Бернацкая Мария (рук. Тадынкин А.Н.)	Победители муниципального этапа
«Дети одной реки»	Фоминых Полина Никитична Старовойтова Алина Александровна	Участие Победитель
Краевой IV фестиваль технологических идей	Зосимов Артем (рук. Бобкова Ю.В.) Килин Семен (рук. Бобкова Ю.В.)	1 место 1 место
фестиваля работников образования зональный этап "Творческая встреча"	Вокальная группа "Акварель", руководитель Косых Л.Ф., Танцевальная группа "Азарт", руководитель Соловей Е.В. Воронина Е.А., Косых Л.Ф.	Участие Победители Участие
«Районный этап фестиваля технического творчества и робототехники».	Пудалев Егор и Пилипенко Михаил. Килин Семён Зосимов Артем Мартынова Ирина	2 место 1 место 2 место 1 место
Районный фестиваль «Поделись успехом»	В номинации «Выставка» «Концертная программа»	20 работ победителями и призерами. 11 номеров стали победителями, 9 призерами,
Районный фестиваль «В стране литературных героев»	Гончарова Ульяна, Горнак Кирилл	Диплом за лучшую женскую роль Диплом за лучшую мужскую роль

В рамках школьной событийности проведено мероприятие «Школа читает» темой проекта для 6-11 классов стала поэзия, посвященная Специальной Военной Операции. 1 место занял 11 класс, 2 место разделили 10А и 8А классы 3 место у 6б и 8Б.

Все классы приняли участие в традиционном конкурсе классных уголков, особое место в которых в этом году было отведено материалам курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Организованы акции по правовому обучению, по профилактике противоправных действий, по противостоянию терроризма и экстремизма, по употреблению психотропных веществ. Было проведено «Большое родительское собрание» на тему «Роль родителей в образовательном и воспитательном процессе школы».

Работа с классными руководителями:

Организация заседаний методического объединения классных руководителей:

✓ «Деятельность классного руководителя в рамках обновлённой рабочей программы воспитания».

В течение года проводилась плановая работа с молодыми классными руководителями.

Классные руководители своевременно проводили родительские собрания. Темы для родительских собраний были выбраны в соответствии с актуальными проблемами класса, определённой возрастной категории.

Организация и прохождение классными руководителями, родителями и обучающимися обучения по просветительской программе «Основы здорового питания» среди детей и родителей.

Обучение прошли 65 родителей и 261 обучающийся.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Занятость обучающихся.

В школе реализуется 19 программ дополнительного образования. На внеурочную деятельность отведено 105 часов, из них 21 часа на «Разговоры о важном».

Активно развивается театральное направление. Театральная постановка под руководством Зайцевой Натальи Игоревны приняла участие во Всероссийском проекте Школьная классика в 2 этапах, а Музыкальный спектаклю «Конь с розовой гривой» стал призером на муниципальном уровне.

Традиционным учащиеся нашей школы участвуют в Районном конкурсе чтецов «Живое слово» где 5 участников, в том числе и чтецкий коллектив, стали лауреатами, 6 участников дипломатами 1, 2 и 3 степени. 3 наших чтеца представляли район на краевом уровне.

Для реализации образовательной модели внеурочной деятельности, большее количество часов направлено на достижение образовательного результата. В организации второй половины дня налажено взаимодействие с образовательными учреждениями п. Абан. Обучающиеся получают дополнительное образование в детской музыкальной школе, детской юношеской спортивной школе, центре дополнительного образования и воспитания, учебно-производственном комбинате.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий -71 %. Это программы ДО школы, района, «Психолого-педагогический класс» и «Правовой класс», очно-заочная краевая «Школа экологии», краевая выездная школа «Агрошкола».

Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования школы добиваются хороших результатов в конкурсах разного уровня: Творческие конкурсы, спортивные мероприятия (ПСИ, ПС, ШСК), краеведческие мероприятия, социально-значимые проекты, конкурсы, фестивали технологической направленности.

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены на следующий год обучения или успешно закончили обучение в данной программе.

Одной из решаемых нами задач является ранняя профориентация обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей группы риска в рамках общешкольного проекта «Твой выбор». В рамках проекта проведено 5 поездок по учебным заведениям Канска. Профориентационному выбору учащихся способствуют - Всероссийские открытые уроки - (профориентационные онлайн-мероприятия, организованные

Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ») и участие в проекте ««Билет в будущее», программа ДО «Педагогический класс».

Занятость обучающихся во внеурочное время.

класс	Духовно-нравственное	спортивное	социальное	интеллектуальное	Не принял участие
1а	112	96	54	67	
1б	117	84	56	82	
2а	100	82	78	46	
2б	108	100	79	81	
3а	101	93	42	84	
3б	73	90	153	81	
4а	106	82	90	95	
4б	182	53	92	33	
5а	150	62	73	50	
5б	116	32	102	71	
6а	138	57	112	77	
6б	121	30	43	48	
7а	368	145	273	269	
7б	387	81	279	228	
8а	316	228	77	34	
8б	98	46	125	32	
9а	234	42	114	87	
9б	108	68	130	27	
10а	103	42	115	102	
10б	150	57	126	98	
11а	150	33	51	58	
Итого	3421	1620	2300	1777	

Вывод: 100% занятость обучающихся в мероприятиях школы. Самый высокий процент участия в общекультурном, духовно-нравственном направлении школы.

Проектная деятельность.

Школа активно занимается проектной деятельностью. Коллектив учащихся вместе с педагогами разрабатывают социальные проекты, участвуют в грантовых конкурсах.

Социальное проектирование позволяет по-новому построить школьную событийность.

В текущем году ключевым событийным мероприятием стал проект «Поможем СВОими руками». Начало реализации проекта-октябрь 2023 года.

В рамках проектной деятельности организована занятость обучающихся в каникулярное время.

Успешно реализована наиболее значимая подпрограмма этого проекта -ЛОП «Солнышко», в которой участвовало 60 детей.

Организация деятельности ученического самоуправления:

В школе действуют военно-патриотические объединения: ВПК «Кедр», музей «Прометей». 90% учащихся школы участвуют в их мероприятиях.

Работает ДОО «Орлята России» и ШУС «ШАНС», дом «Юнармии».

Школа активно приняла участие в краевой акции социальных инициатив «Мой край-моё дело» и стала победителем дистанционного конкурса.

Создан эффективный волонтерский отряд «Мировое добро», который является основой волонтерской деятельности школы.

Достаточно успешно развивается детская организация «Орлята России». Все классы начальной школы успешно осваивают треки. Ребята активно участвуют в делах класса и школы.

Активно развивается юнармейское движение. На базе школы зарегистрирован и открыт «Дом Юнармии». Проводятся мероприятия школьного и районного уровня.

В конкурсе «Самый классный класс» участвовало 17 классов школы. Победителем конкурса стал 6 «Б» класс (классный руководитель Дядечкина М.Ю.) и 11 «А» класс (классный руководитель Подоляк С.В.)

Следует отметить высокий уровень подготовки классов .

Школьная жизнь отражена на сайте <https://abanschool4.gosuslugi.ru/> и странице ВК <https://vk.com/abanschool4>

В школе зарегистрирована первичная ячейка «Движение первых».

Профилактическая работы школы

Одним из важных компонентов воспитательной работы школы является комплексная профилактическая работа, которая срабатывает на снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. В основу профилактической работы школы положена межведомственная программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних».

Успешной работе в этом направлении способствует реализация общешкольного проекта "Школа Семья=Успех", число участников которого увеличивается

Профилактической работой школы осуществляется через:

- Служба медиации;
- Совет профилактики.

Наблюдается положительная динамика. В результате работы службы сопровождения, классных руководителей в настоящее время в школе нет детей категории «СОП».

В течение летнего отдыха успешно работал трудовой отряд старшеклассников по благоустройству территории школы.

Результат мониторинга- устойчиво-позитивное, ситуативно-позитивное отношение преобладает в параметрах ценностно-ориентационных отношений.

Устойчиво-негативного отношения в ходе данного мониторинга не выявлено.

Спортивные достижения

Наши спортсмены под руководством учителей физической культуры показывают высокие результаты на соревнованиях районного и межрайонного уровня. Команда по волейболу заняв первые места на отборочных этапах достойно представила восточную зону на краевых соревнованиях.

По результатам всех видов программ в рамках президентских спортивных игр школа занимает 2 место в районе, став лучшими в настольном теннисе, волейболе, лыжных гонках, по конькобежному спорту и легкой атлетике.

В соревнованиях среди школьных спортивных клубов средняя группа заняла 1 место в районе и участвовала в зональном этапе соревнований.

Так же лучшими в районе стали спортсмены начальной школы одержав уверенную победу в соревнованиях «Знаю и умею» руководитель Бернацкая В.В. По Армейскому рукопашному бою наши обучающиеся за этот учебный год получили 201 медаль из них 121 на районных соревнованиях, 65 на межрайонных, 14 первенство Красноярского края и 1 на межрегиональных.

86 детей в этом году сдали нормы ГТО на золотой, серебрянный и бронзовый знак.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Тип здания – кирпичное, трёхэтажное

2. Год ввода в эксплуатацию - 1978

3. Проектная мощность - 784

4. Реальная наполняемость - 524

Общеобразовательное учреждение Абанская СОШ №4 реализующее, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В помещении ОО воздушно - тепловой режим соответствует СНиП 23-02-2003 и СНиП 31-062009, температура внутреннего воздуха поднимается до 20 градусов.

В школе выполняется единство требования по безопасности образовательной среды – территория школы частично ограждена металлической сеткой, высотой 1м 50 см. и деревянным ограждением.

Центральный вход с металлическими воротами, которые закрываются в вечернее и ночное время, ворота для заезда автотранспорта, изготовлены из металлической трубы с арматурой, закрытые на замок, проезд автотранспорта осуществляется в пропускном режиме. Охрана осуществляется ЧОП «Тамерлан», режим работы охранников - круглосуточно.

Система видеонаблюдения состоит из 14 видеокамер внутреннего наблюдения, 10 видеокамер наружного наблюдения, что позволяет контролировать школьные помещения снаружи и прилегающую территорию школьного двора.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; игровой деятельности, демонстрации своих достижений.

Для достижения обучающимися результатов в школе имеются:

- 22 кабинета для занятий обучающихся, оснащенные оборудованием для проведения уроков, с автоматизированным рабочим местом учителя: ноутбук (для учителя), акустическая система, многофункциональное устройство.

- Спортивный зал;

- Хоккейная коробка;

- Футбольное поле с беговой дорожкой;

- Центр тестирования ГТО;

- Актальный зал, в состав актового зала входит: сцена, склад хранения костюмов.

- Столовая на 100 посадочных мест, блюда готовятся по 12-дневному циклическому меню. Половое покрытие столовой – кафельная плитка 50x50 см не ниже 2-го сорта с травмобезопасным покрытием.

- Медицинский кабинет, процедурный кабинет.

- кабинет музыки, со специальным оборудованием: музыкальный центр, цифровое пианино.

- кабинет информатики, на 15 рабочих мест, с внутренней локальной сетью, с выходом для поиска информации в сеть Интернет.

Обеспечение образовательной деятельности расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Образовательная организация обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на русском языке обучения и воспитания.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к цифровому образовательному контенту. Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы в школе есть медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник (фельдшер) Абанской РБ.

Для специальных коррекционных занятий имеются кабинет психолога, логопеда, учителя дефектолога и социального педагога.

Школьный двор благоустроен: газоны, посадки деревьев и кустарников, асфальтовое покрытие и спортивная зона, которая включает стадион, а это:

- футбольное поле;

- беговая дорожка;
- сектор для метания;
- сектор для прыжков;
- несколько турников;

В зимнее время года функционирует хоккейная площадка, которая выполняет и роль катка.

Спортивная часть двора используется активно для:

- проведения уроков физкультуры (во время учебного процесса);
- проведения соревнований (круглогодично);
- как база для тренировок и занятий спортивных секций;
- во внеурочное время детьми всех возрастов по их спортивным интересам;
- особенно футбольное поле, в будни и выходные.

Здание школы достаточно удобно для функционирования:

- блок для учащихся начальной школы - 2 этаж;
- блок для основной и средней школа - 1 й и 3 й этажи;
- блок, где сосредоточены спортзал, столярная и слесарная мастерские для мальчиков,
- блок, где актовый зал, столовая.

В школе имеются лаборатории химии, физики, биологии; мастерские по обработке ткани; кабинеты математики, русского языка и литературы, истории, географии; спортивный и актовый залы. Информационно-коммуникационные технологии позволяют использовать компьютерный класс (на 16 мест). Подведена точка единой сети передачи данных (50мб). Все кабинеты обеспечены выходом в Интернет. В школе проведена единая локальная сеть.

В течение года были приобретены: учебно–методическая литература, ученическая мебель. Был сделан ремонт системы отопления на сумму 767 576 руб. А так же выполнен ремонт кровли туалета на сумму 335 340,43 руб.

Обеспеченность учебной литературой в 2023 году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

Основными статьями расходов краевой субвенции были:

- Услуги связи и Интернет – 23 000 руб.,
- Суточные при служебных командировках и курсам повышения квалификации – 52 300 руб.,
- Подписка на периодические издания – 9 939,18 руб.,
- Медицинский осмотр работников – 104 039 руб.,
- СОУТ 16 450 руб.,
- Мебель для учебных целей – 356 303,28 руб.,
- Учебники- 1 573 489 руб.,
- Спортивный инвентарь – 242 196 руб.

Был выполнен капитальный ремонт спортивного зала общей стоимостью 3 179 557,50 рублей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Необходимы денежные средства на учебную мебель, оборудование для учебных занятий, спортивный инвентарь. Школа нуждается в капитальном ремонте кабинетов

технологии, установке ограждения школы, в современной спортивной площадке.

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	Да 16
Медиа проекторы	21
Интерактивные доски	18
Количество компьютеров	37
Количество ноутбуков	52
Интерактивные панели	2
Экран настенный	5
Подключение к сети Интернет	да
Локальная сеть	да
Наличие официального сайта	да

Необходимы денежные средства на учебную мебель, оборудование для учебных занятий, спортивный инвентарь. Школа нуждается в капитальном ремонте спортивного зала, кабинетов технологии, установке ограждения школы, в современной спортивной площадке.

Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

<i>Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы всех ступеней общего образования</i>	<i>Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета</i>	<i>Количество тем, обеспеченных учебно- наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования</i>
Начальные классы		
*русский язык	14	12
*Литературное чтение	16	13
*математика	17	12
*окружающий мир	17	12
*технология	11	8
*окружающий мир	18	14
*риторика	8	5
Математика		
5 кл	8	8
6 кл	7	7
7кл	13	9
8 кл	12	11
9 кл	10	8
10 кл	10	8
11	12	8
Русский язык		
5 кл	10	8
6 кл	11	7

7кл	14	11
8 кл	11	8
9 кл	12	9
10 кл	12	10
11 кл	11	7
Физика		
7кл	5	5
8 кл	4	4
9 кл	5	5
10 кл	3	3
11 кл(база)	5	5
11 кл (профиль)	10	10
История		
5 кл	7	7
6 кл	10	10
7кл	10	10

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	522
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163/31
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	522/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35/7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	37/77

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13/27
1.29.2	Первая	21/44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/7
1.30.2	Свыше 30 лет	14/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9/1,7
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.