

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»
для 10-11 классов**

Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по русскому языку 10-11 класс (углублённый уровень) рассчитана на 204 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе - 102 часа, 3 часа в неделю; в 11 классе - 102 часа, 3 часа в неделю.
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; 3. ООП ООО МКОУ Абанская СОШ №4; 4. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 – 11 классы. Авторы программы : А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2013г 5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2021 года № 62645 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 6. Примерной программы среднего общего образования по русскому языку. – М.: Просвещение, 2015 7. Авторской программы В.В. Бабайцевой « Рабочие программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 10-11 классы. Составитель М.М. Баронова. – Москва: Дрофа, 20 <ol style="list-style-type: none"> 1. .Программа по русскому языку. 10-11 классы. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М. Просвещение, 2013 год 2. «Русский язык. 10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2010 3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2004. 4. Малюшкин, А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10-11 классы/ А.Б. Малюшкин, - М.: ТЦ Сфера, 2005 5. Н. А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2013. Ростов-на-Дону, «Легион», 2012 год. 6 . Е.Я. Нелюбова, Н.Ю.Кадашникова и др, Русский язык., 9-11

классы. Подготовка к итоговой аттестации. Волгоград, 2010 г.
7. Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка Русский язык . Тесты- аргументы;
изд. «Экзамен», Москва, 2014г

Учебно-методический комплекс

1. В.В. Бабайцева «Русский язык» (углублённый уровень) 10-11
классы, - Москва, «Дрофа», 2015.

2. О.А. Сальникова. Поурочные разработки к учебнику «Русский
язык для 10 –11 классов» В.В. Бабайцевой.

Электронные справочники и пособия.

1. Экзамен. Ру: интерактивный курс подготовки к ЕГЭ. Русский
язык. [Электронный ресурс]. URL: <https://examer.ru/>

2. Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский
язык» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramota.ru>

	<p>3. Правила грамматики русского языка [Электронный ресурс]. URL: http://www.stihi-rus.ru</p> <p>4. Репетитор онлайн [Электронный ресурс]. URL: http://moocbeliro.ru</p> <p>5. ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.fipi.ru</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; • освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">10 КЛАСС</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о языке.</p> <p>Раздел 2. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке</p> <p>2.1. Язык и речь</p> <p>2.2 Русский язык в современном мире</p> <p>Раздел 3. Русский язык — один из богатейших языков мира</p> <p>3.1. Текст</p> <p>3.2. Типы речи</p> <p>3.3. Устная и письменная формы речи</p> <p>3.4. Русский литературный язык и его нормы</p> <p>3.5. Стили русского литературного языка</p> <p>3.6. Синонимика русского языка</p> <p>3.7. Культура речи</p> <p>Раздел 4. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка</p> <p style="text-align: center;">11 КЛАСС</p> <p>1. Принципы русского правописания Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.</p>

	<p>2.Повторение изученного Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров. Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания). Совершенствование устной речи.</p>
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Входной, промежуточный контроль на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, сочинений, диагностических работ, контрольных диктантов.</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»
для 10-11 классов**

Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по литературе для 10-11 классов (базовый уровень)
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по русскому языку 10-11 класс (базовый уровень) рассчитана на 204 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе - 102 часа, 3 часа в неделю; в 11 классе - 102 часа, 3 часа в неделю.
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по предмету «Литература» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: <ol style="list-style-type: none">1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;3. «Санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993;4. ООП СОО МКОУ СОШ №4;5. Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В. Я. Коровиной).6. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2021 года № 62645 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Учебно-методический комплекс <ol style="list-style-type: none">1. Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М. : Просвещение, 2020 · Русский язык и литература.2. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Под ред. В. П. Журавлева. — М. : Просвещение, 20203. Егорова Н.В., Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе XIX века в 10 класс, I полугодие. Универсальное издание. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО , 2016.

	<p>4.. Еремина О.А., Поурочные разработки по литературе 11 класс. – М. , Просвещение, 2006. – 192 с</p> <p>5. Титаренко Е.А., Хадыко Е.Ф. Литература в схемах и таблицах. Эффективная подготовка к ЕГЭ. – М.: Эксмо, 2012. –320 с.</p> <p>Электронные справочники и пособия.</p> <p>1. Литература. 10 класс в 2 частях Электронное приложение к учебнику Ю.В. Лебедева (CD). - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Репетитор онлайн [Электронный ресурс]. URL: http://moocbeliro.ru</p> <p>3. http://www.fipi.ru/ https://arzamas.academy/ https://postnauka.ru/ http://diletant.media/ https://www.youtube.com/ (разделы, связанные с литературой)</p> <p>4.ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.fipi.ru</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Изучение литературы на базовом уровне в X-XI классах сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p>Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования

	<p>русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; - овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения художественных и текстов, в том числе и чтения наизусть; - свободное владение монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; - навыки развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристики героя; - отзыва на самостоятельно прочитанное произведение; - овладение способами свободного владения письменной речью; - освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций; - приобретение навыка по написанию сочинений по литературе в формате ЕГЭ.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс.</p> <p>А.С. Пушкин. Эволюция жанровой системы пушкинской лирики, «Евгений Онегин». Темы частной жизни, истории и судьбы в творчестве Пушкина 1830-х годов («Капитанская дочка», «Медный Всадник»).</p> <p>М.Ю. Лермонтов. Традиции пушкинской лирики в лирике Лермонтова. «Герой нашего времени».</p> <p>Н.В. Гоголь. Эволюция гоголевского творчества (от «Вечеров на хуторе близ Диканьки» до «Мёртвых душ»).</p> <p>Особенности русской литературы второй половины XIX века. А.Н. Островский. Драмы «Гроза» и «Бесприданница».</p> <p>И.А. Гончаров «Обломов».</p> <p>И.С. Тургенев «Отцы и дети».</p> <p>Русская поэзия 2 половины 19 века. Обзор. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. Н.А. Некрасов. Лирика. «Кому на Руси жить хорошо».</p> <p>М.Е. Салтыков-Щедрин «История одного города».</p> <p>Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание». «Идиот».</p> <p>Л.Н. Толстой. «Севастопольские рассказы». «Война и мир».</p> <p>Н.С. Лесков. «Левша». «Очарованный странник». Развитие традиции сказа в русской литературе XX века.</p> <p>А.П. Чехов. «Студент». «Ионыч». «Вишнёвый сад».</p> <p>11 класс</p>

Основные направления, темы и проблемы литературы XX века.
Иван Алексеевич Бунин. Лирика. «Господин из Сан-Франциско», «Чистый понедельник».
Александр Иванович Куприн. «Поединок», «Олеся», «Гранатовый браслет»
Максим Горький. «Старуха Изергиль». «На дне».
Серебряный век русской поэзии.
Символизм.
Валерий Яковлевич Брюсов.
Константин Дмитриевич Бальмонт
Андрей Белый (Б. Н. Бугаев)
Акмеизм
Николай Степанович Гумилев
Футуризм
Игорь Северянин (И. В. Лотарев)
Александр Александрович Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».
Новокрестьянская поэзия (Обзор)
Николай Алексеевич Клюев
Сергей Александрович Есенин
Литература 20-х годов XX века
Владимир Владимирович Маяковский
Литература 30-х годов XX века (Обзор)
Михаил Афанасьевич Булгаков. «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита»
Андрей Платонович Платонов
Анна Андреевна Ахматова
Осип Эмильевич Мандельштам
Марина Ивановна Цветаева
Михаил Александрович Шолохов
Литература периода Великой Отечественной войны. (Обзор)
Литература 50—90-х годов (Обзор)
Литература Русского зарубежья.
Александр Трифонович Твардовский.
Борис Леонидович Пастернак
Александр Исаевич Солженицын
Варлам Тихонович Шаламов
Николай Михайлович Рубцов
Валентин Григорьевич Распутин
Иосиф Александрович Бродский
Булат Шалвович Окуджава
Александр Валентинович Вампилов
Литература конца XX — начала XXI века
Общий обзор произведений последнего десятилетия. Проза: В. Белов, А. Битов, В. Маканин, А. Ким, Е. Носов, В. Крупин, С. Каледин, В. Пелевин, Т. Толстая, Л. Петрушевская, В. Токарева, Ю.

	Поляков и др. Поэзия: Б.Ахмадулина, А. Вознесенский, Е. Евтушенко, Ю. Друнина, Л. Васильева, Ю.Мориц, Н. Тряпкин, А. Кушнер, О. Чухонцев, Б. Чичибабин, Ю. Кузнецов, И.Шкляревский, О. Фокина, Д. Пригов, Т. Кибиров, И. Жданов, О. Седакова и др.
Периодичность и формы контроля	Входной, промежуточный контроль на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, сочинений, диагностических работ

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)»
для 10-11 классов**

Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа рассчитана на 70 часов за 10-11 классы.
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред.от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2016) - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - «Санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993; - ООП СОО МКОУ СОШ №4; - Авторской программы : Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г.Гольцова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 56с. - Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2021 года № 62645 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» - Примерной программы среднего общего образования по русскому языку. – М.: Просвещение, 2018 <p>Учебно-методический комплекс</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х ч./ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 5-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 336 с. 2. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018. 3. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009. 4. Горшков А.И. Русская словесность. – М.: Дрофа, 2000. <p>Электронные справочники и пособия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» [Электронный ресурс]. URL: http://www.gramota.ru 3. Правила грамматики русского языка [Электронный ресурс]. URL: http://www.stihi-rus.ru

	<p>4. Репетитор онлайн [Электронный ресурс]. URL: http://moocbeliro.ru</p> <p>5. ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.fipi.ru</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения; • обучение русскому языку школьников, как средству укрепления русского языка (как родного). <p>Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. • развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">10 класс</p> <p>Язык и культура Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка.</p> <p>Культура речи Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета.</p> <p>Речь. Речевая деятельность. Текст Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете.</p> <p>Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.</p> <p>Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.</p> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <p>Раздел 1. Язык и культура Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания.</p> <p>Раздел 2. Культура речи Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка</p>

	<p>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении.</p> <p>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст Язык и речь. Виды речевой деятельности</p>
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Входной, промежуточный контроль на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, сочинений, диагностических работ, контрольных диктантов, проектов.</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»
предметной области «Филология» для 10-11 классов.
Срок реализации программы – 2 года**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по английскому языку (10-11 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с Учебным планом МКОУ СОШ №4 на 2021-2022 учебный год в Программе предусмотрено 204 учебных часов для обязательного изучения предмета в старшей школе из расчёта 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык), авторской программы курса английского языка к УМК « Английский язык Forward» для учащихся классов общеобразовательных учреждений (Вербицкая М.В., М.: Вентана-Граф : Person Limited, 2013). Рабочая программа предусматривает обучение английскому языку в 10 классе в объёме 3 часа в неделю, 102 часа в год .</p> <p>Учебно-методический комплект « Forward» для 10 класса состоит из учебника, рабочей тетради и аудиокурса и является девятым в серии «Forward», обеспечивающей преемственность изучения английского языка со второго по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений.</p> <p>Концепция программы. Программа курса английского языка в 10-11 классах общеобразовательных учебных заведений составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам среднего (полного) общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования , и примерной программы по иностранному языку для старшей школы.</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» предметной области «Математика и информатика» для 10-11 классов (базовый уровень)

Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень)
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования программа по математике 10-11 класс (базовый уровень) рассчитана на 272 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе - 136 часа, 4 часа в неделю; в 11 классе - 136 часа, 4 часа в неделю.
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» в 10-11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;3. «Санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993;4. ООП ООО МКОУ СОШ №4;5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2021 года № 62645 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». <p>Рабочая программа по математике для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции от 29.06.2017 №613) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с учетом «Сборника программ общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы(Составитель: Бурмистрова Т.А., 3-е издание, Москва, Просвещение, 2018г.); Геометрия 10-11 классы (Составитель: Бурмистрова, 2-е издание, Москва, Просвещение, 2018г.) и учебников для общеобразовательных учреждений: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10-11классы: учеб. для</p>

общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни/ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва и др. - 5-е изд. - М.: Просвещение,2018. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни / Л.С.Атанасян и др. – 8-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2020; ООП СОО МКОУ Абанской СОШ №4.

Цели и задачи изучения

Модуль «Алгебра и начала математического анализа»

Цели изучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся.

Задачи изучения:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Модуль «Геометрия»

Цели изучения:

- формирование представлений о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи изучения:

- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путём обогащения математического языка;

- развитие логического мышления.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа: 136.

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Учебный предмет «Математика» (базовый уровень) ориентирован преимущественно на общекультурную подготовку выпускников и является достаточным для продолжения образования и профессиональной деятельности в областях, не связанных с математикой.</p> <p>Изучение математики как интегрированного курса направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических понятий, законов и методов, изучаемых в пределах основной образовательной программы среднего (полного) общего образования; • осознание и объяснение роли изученных понятий, законов и методов в описании и исследовании реальных процессов и явлений; понимание основ аксиоматического построения теорий; представление о математическом моделировании и его возможностях; • овладение математической терминологией и символикой, начальными понятиями логики и принципами математического доказательства; самостоятельное проведение доказательных рассуждений в ходе решения задач; • выполнение точных и приближённых вычислений и преобразований выражений; решение уравнений и неравенств; решение текстовых задач; исследование функций, построение их графиков; оценка вероятности наступления событий в простейших ситуациях; изображение плоских и пространственных геометрических фигур, их комбинаций; чтение геометрических чертежей; описание и обоснование свойств фигур и отношений между ними; • способность применять приобретённые знания и умения для решения задач, в том числе задач практического характера и задач из смежных учебных предметов.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числовые функции. 2. Тригонометрические функции. 3. Тригонометрические уравнения. 4. Преобразование тригонометрических выражений. 5. Производная. 6. Некоторые сведения из планиметрии. 7. Введение (Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Первые следствия из теорем). 8. Параллельность прямых и плоскостей. 9. Перпендикулярность прямых и плоскостей.

	<p>10. Многогранники.</p> <p>12 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степени и корни. Степенные функции. 2. Векторы в пространстве. 3. Метод координат в пространстве. 4. Показательная и логарифмическая функции. 5. Первообразная и интеграл. 6. Цилиндр, конус, шар. 7. Элементы теории вероятностей и математической. Статистики. 8. Объемы тел. 10. Уравнения и неравенства. 11. Системы уравнений и неравенств. 12. Обобщающее повторение.
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения».</p> <p>Входной, промежуточный контроль на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, диагностических работ.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» предметной области «Математика и информатика» для 10-11 классов (углубленный уровень)

Срок реализации программы – 2года

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (углубленный уровень)</p>
<p>Кол-во часов на реализацию программы</p>	<p>В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования программа по математике 10-11 класс (углублённый уровень) рассчитана на 408 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе - 204 часа, 6 часа в неделю; в 11 классе - 204 часа, 6 часа в неделю.</p>
<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» в 10-11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 12. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; 13. «Санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993; 14. ООП ООО МКОУ СОШ №4; 15. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2021 года № 62645 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». <p>Учебно-методический комплекс</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– М.: Мнемозина. 6. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд., доп. — М.: Просвещение,2019. 7. Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10, 11 класс: учебник базового и углублённого уровня / А. Г. Мордкович, П. В. Семёнов. – М.: Мнемозина.

	<p>8. Геометрия: Учеб. для 10–11 кл. для общеобразоват. Учреждений. Базовый и профильный уровни. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p><i>Целями реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p><i>Задачами реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать сведения о числах; изучить новые виды числовых выражений и формул совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру, расширить и совершенствовать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач; • расширить и систематизировать общие сведения о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; • изучить свойства пространственных тел, формировать умения применять полученные знания для решения практических задач; • развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения математического языка, развития логического мышления; • познакомиться с основными идеями и методами математического анализа.

<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>11 КЛАСС</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Действительные числа. 12. Числовые функции. 13. Тригонометрические функции. 14. Тригонометрические уравнения. 15. Преобразование тригонометрических выражений. 16. Комплексные числа. 17. Производная. 18. Комбинаторика и вероятность. 19. Некоторые сведения из планиметрии. 20. Введение (Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Первые следствия из теорем). 21. Параллельность прямых и плоскостей. 22. Перпендикулярность прямых и плоскостей. 23. Многогранники. <p>13 КЛАСС</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Многочлены. 10. Степени и корни. Степенные функции. 11. Векторы в пространстве. 12. Метод координат в пространстве. 13. Показательная и логарифмическая функции. 14. Первообразная и интеграл. 15. Цилиндр, конус, шар. 16. Элементы теории вероятностей и математической Статистики. 17. Объемы тел. 10. Уравнения и неравенства. 11. Системы уравнений и неравенств. 12. Обобщающее повторение.
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Входной, промежуточный контроль на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, диагностических работ.</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Общая биология»
предметной области «биология» для 10-11 классов, базовое изучение
Срок реализации программы – 2 года.**

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p>Рабочая программа курса «Общая биология» 10-11 класс составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)(Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень).</p>
<p>Кол-во часов на реализацию программы</p>	<p>Всего: 68 часов</p> <p>Биология. 10 класс 34 ч</p> <p>Биология. 11 класс -34 ч</p>
<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>учебник Общая биология: Учебник для учащихся 10 - 11 класса общеобразовательной школы. / Авторы: Д.К.Беляев, П.М. Бородин/ под редакцией Д.К. БЕЛЯЕВА, Г.М. Дымшица. М.: «Просвещение» 2008.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью

	других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Основные разделы дисциплины	<p>Химический состав клетки</p> <p>Структура и функции клетки</p> <p>Размножение организмов</p> <p>Индивидуальное развитие организмов</p> <p>Основные закономерности явлений наследственности</p> <p>Эволюция</p> <p>Механизмы эволюционного процесса</p> <p>Возникновение жизни на земле</p> <p>Развитие жизни на Земле</p> <p>Происхождение человека</p> <p>Основы экологии</p> <p>Биосфера. Охрана биосферы</p> <p>Влияние деятельности человека на биосферу</p>
Периодичность и формы контроля	Включены практические и лабораторные работы. После изучения темы проводятся обобщающие уроки.

Аннотация
к рабочей программе по предмету «география» предметной области
«география» для 10-11 классов.
Срок реализации программы –2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	География. 10-11 классы Рабочие программы к линии УМК под редакцией В.П.Максаковский.
Кол-во часов на реализацию программы	Всего : 70 часов География. 10 класс 36 часов География. 11 класс -34 часа
Нормативная база и УМК	Структура программы географии на базовом уровне ориентируется прежде всего на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования. Социализации. По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, взаимодействии общества и природы, размещении населения. Мирового хозяйства и географического разделения труда, глобальных явлений. Учебник Максаковский В.П «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс. М.:Дрофа 2013год. Географический атлас 10-11 класс- М: Дрофа, 2012год. Методические пособия Рабочие программы Тестовые задания
Цели и задачи дисциплины	Целями курса «География» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются: <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний— вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • овладение умениями сочетать глобальный , региональный и локальный подходы для описания и анализа природных. социально-экономических процессов и явлений. • развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; • воспитание патриотизма. Толерантности, уважения к другим народам и культурам.
Основные разделы дисциплины	География 10 класс включает в себя разделы: Политическая карта , Природные ресурсы мира. Население мира .Мировое хозяйство .География 11 класс знакомит с региональной частью . Страны Зарубежной Европы, Страны Зарубежной Азии, Страны Африки, Страны Латинской Америки.

<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>В учебники включены практические работы, тестовый контроль позволяющие подтверждать теоретические сведения на практике, закреплять полученные знания и развивать практические навыки и умения.</p> <p>Атласы содержат задания, позволяющие учителю организовывать разнообразную работу учеников, формировать основные географические понятия, эффективно осуществлять контроль знаний.</p> <p>В содержание методических пособий включено планирование курса географии, методические рекомендации к темам и урокам, а также материалы, необходимые для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Всероссийские проверочные работы на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД.</p>
---------------------------------------	---

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Астрономия» предметной области «Естествознание» для (10-11 классов)
Срок реализации программы –2 года.**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «Астрономия» на уровень среднего общего образования (10-11 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	<p>Всего: 34 часа</p> <p>(10 класс –17 часов (0,5 часа в неделю), 11 класс -17 часов (0,5 часа в неделю)</p> <p>или 11 класс – 34 часа (1 час в неделю))</p>
Нормативная база и УМК	<p>Нормативная база:</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>УМК «Астрономия»:</p> <p>«Астрономия. Базовый уровень» 10-11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., «Дрофа»</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Астрономия участвует в познании и формировании единой картины мира, научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространстве и времени, о наиболее важных астрономических открытиях, учёных, внёсших неоценимый вклад в освоение космического пространства, в развитие науки и техники; - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел на звёздном небе, определять местоположение астрономических объектов, в том числе с помощью компьютерных программ; - формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний, достижений астрофизики, космофизики по наблюдению за космическим пространством, по анализу за наблюдаемыми и изучаемыми космическими явлениями.
Основные разделы дисциплины	<p>1. Введение в астрономию, звёздное небо</p> <p>II. Практические основы астрономии</p> <p>III. Строение Солнечной системы</p> <p>IV. Физическая природа тел Солнечной системы</p> <p>V. Солнце и звезды</p>

	VI. Галактика. Строение и эволюция Вселенной VII. Повторительно – обобщающие уроки
Периодичность и формы контроля	Тематические, итоговые контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, математические диктанты, Всероссийские проверочные работы на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика» (базовый уровень) предметной области «Естествознание» для 10-11 классов
Срок реализации программы –2 года.**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ФИЗИКА» на уровень среднего общего образования (10-11классы)
Кол-во часов на реализацию программы	<p>Всего: 136 час</p> <p>10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>11 класс -68 часов (2 часа в неделю)</p>
Нормативная база и УМК	<p>Нормативная база:</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>УМК «ФИЗИКА»:</p> <p>Г.Я.Мякишев, Б. Б. Буховцев Н.Н.Сотский В.М.Чаругина под редакцией Н.А.Парфентьевой. «Физика» классический курс. 10 класс-11 » – Москва, Просвещение, 2021 г.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Освоение учащимися методов научного познания является основополагающим компонентом процессов формирования их научного мировоззрения, развития познавательных способностей, становления школьников субъектами учебной деятельности.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1.Введение</p> <p>2.Механика</p> <p>3.Молекулярная физика и термодинамика</p> <p>4.Электродинамика</p> <p>5. Колебания и волны. Оптика.</p> <p>6. Квантовая физика</p> <p>7. Строение Вселенной</p> <p>Повторение</p>

Периодичность и формы контроля	Тематические, итоговые контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, математические диктанты, Всероссийские проверочные работы на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД.
--------------------------------	--

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика» (профильный уровень) предметной области «Естествознание» для 10-11 классов
Срок реализации программы –2 года.**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ФИЗИКА» на уровень среднего общего образования (10-11классы)
Кол-во часов на реализацию программы	Всего: 340 час 10 класс –170 часов (5 часа в неделю) 11 класс -170 часов (5 часа в неделю)
Нормативная база и УМК	Нормативная база: Учебно-методический комплекс: УМК «ФИЗИКА»: Г.Я.Мякишев, Б. Б. Буховцев Н.Н.Сотский В.М.Чаругина под редакцией Н.А.Парфентьевой. «Физика» классический курс. 10 класс-11 » – Москва, Просвещение, 2021 г.
Цели и задачи дисциплины	Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Освоение учащимися методов научного познания является основополагающим компонентом процессов формирования их научного мировоззрения, развития познавательных способностей, становления школьников субъектами учебной деятельности.
Основные разделы дисциплины	1.Введение 2.Механика 3.Молекулярная физика и термодинамика 4.Электродинамика 5. Колебания и волны. Оптика. 6. Квантовая физика 7. Строение Вселенной Повторение
Периодичность и формы контроля	Тематические, итоговые контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, математические диктанты, Всероссийские проверочные работы на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
предметной области «Обществознание» для 10-11 классов.**

Срок реализации программы –2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» на уровень основного общего образования (6-9 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	Всего : 70 часов (1 час в неделю)
Нормативная база и УМК	<p align="center">Рабочая программа по обществознанию для 10-11-х классов составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). В действующей редакции с изменениями и дополнениями.- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;- Примерная программа среднего общего образования, протокол от 28.06.2016 № 2/16з <p align="center">Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ №4</p> <ul style="list-style-type: none">- Авторская программа: <p>Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская. — М.: Просвещение.</p> <p>Нормативная база:</p> <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none">Обществознание. 10 класс. Базовый уровень - Боголюбов Л.Н. «Просвещение».Обществознание. 11 класс. Базовый уровень - Боголюбов Л.Н. «Просвещение».

Электронные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> – Образовательные ресурсы Интернета – Обществознание

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> – «Виртуальный кабинет истории и обществознания»

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.president.kremlin.ru/> – Президент РФ

<http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)

Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>

Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М., Новый диск, 2004.

Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>

Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум. 2006.

Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М., 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.

<http://www.constitution.ru/>-сайт «Конституция Российской Федерации».

<http://www.hro.org/>- международные документы по правам человека.

<http://www.garant.ru/>- правовая база данных «Гарант».

<http://www.gov.ru/>- портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, правительства, Совета Федерации,

	<p>Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти.</p> <p>http:// be.economikus.ru/- основы экономики. Электронная версия учебника по вводу курсу экономики.</p> <p>http:// socionet.ru/- Соционет : информационное пространство по общественным наукам.</p> <p>http://obudsman/gov.ru/- уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Официальный сайт.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейнобытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Содержание тем учебного курса (структура курса) СТРУКТУРА КУРСА (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)</p>

10**КЛАСС**

№	Раздел	Количество часов
1	Глава 1: Человек в обществе	10
	<i>Урок обобщения по теме «Человек в обществе»</i>	1
2	Глава 2: Общество как мир культуры	8
	<i>Урок-обобщение по теме «Общество как мир культуры»</i>	1
3	Глава 3: Правовое регулирование общественных отношений	16
	<i>Урок-обобщение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	1
8	<i>Итоговое повторение.</i>	1
	ИТОГО	35

11**КЛАСС**

№	Раздел	Количество часов
2	Глава 1: Экономическая жизнь общества.	13
3	Урок обобщения по теме «Человек и экономика».	1
4	Глава 2: Социальная сфера.	8
5	Урок-обобщение по теме «Социальная сфера»	1
6	Глава 3: Политическая жизнь общества.	10
7	Урок-обобщение по теме «Политическая жизнь общества»	1
8	Взгляд в будущее	2
9	Итоговое повторение.	1
	ИТОГО	35

Периодичность и формы контроля

Формы контроля знаний: проверочные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; уроки – обобщения по темам; творческие задания (защита рефератов и проектов, итоговое повторение).

**Аннотация к рабочей программе по предмету «ИСТОРИЯ»
предметной области «Общественные науки»
базовый уровень. ФГОС.
для 10-11 класса (138 часов)
Срок реализации программы –2 года.**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ИСТОРИЯ» на уровень (10-11 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	Учебный план предусматривает изучение Истории на базовом уровне в 10-11 классе согласно ПООП СОО и действующему Федеральному базисному учебному плану в объеме 138 часов из расчета 2 часа в неделю 10 классе (35 недель) 70 часов и в 11 классе 2 часа в неделю (34 недели) 68 часов. Программа рассчитана на реализацию в течение 2021-2023 учебного года.
Нормативная база и УМК	<p style="text-align: center;">Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях». • Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986) . • Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», • Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». • «О рабочих программах учебных предметов». Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786, • Примерные основные образовательные программы среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ http://fgosreestr.ru/, • Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2014 года № 253. (С дополнениями). • Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями на 28 декабря 2018 года".

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

• Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК :

• История. Всеобщая история. Новейшая история ,1914-1945 гг.:10-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О ; под ред. А.О.Чубарьяна. - М.: «Просвещение», 2021.

• История. Всеобщая история. Новейшая история ,1914-начало XXI век.:10-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О ; под ред. А.О.Чубарьяна. - М.: «Просвещение», 2021.

• История России. 10кл: базовый уровень: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, Л.Г. Косулина и др./ под ред. Торкунова А.В в двух частях. – М.:, «Просвещение», 2021.

• История России. 11кл:базовый уровень: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, Л.Г. Косулина и др./ под ред. Торкунова А.В в двух частях. – М.:, «Просвещение», 2021.

• Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.

• Рабочей программы и поурочных рекомендаций История. История России. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Т.П. Андреевская ..- М.Просвещение,2021

• Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Среднякова, А.О. Сорока-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.

• Методические материалы для изучения региональной истории в условиях реализации ФГОС и историко — культурного стандарта. История Сибири. История России через историю региона. Ф.С. Кузнецова, О.М. Хлытина, К.Е. Зверева.

Интернет-ресурсы.

<http://www.whiteforse.newmail.ru/>-Белая гвардия :интернет-проект о Белом движении.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PPICT/feudal.htm>-
Библиотека исторического факультета МГУ.

<http://www.bibliotekar.ru>- электронная библиотека
нехудожественной литературы по русской и мировой истории,
искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://battle.volgadmin.ru/>- Великая Отечественная война:
Сталинградская битва.

<http://gpw.tellur.ru>-Великая Отечественная :материалы о
Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org>-Википедия: свободная
энциклопедия.

<http://militera.lib.ru/>-военная литература; собрание
текстов.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html>-
Геосинхрония : атлас всемирной истории.

<http://biograf-book.narod.ru/>-избранные биографии
:биографическая литература СССР.

[http:// intellect-video.com/Russian-history/](http://intellect-video.com/Russian-history/)-Истории России
и СССР: онлайн- видео.

[http:// www.coldwar.ru](http://www.coldwar.ru)-история «холодной войны».

[http:// www.historicus.ru/](http://www.historicus.ru/)-Историк бобщественно-
политический журнал.

[http:// kontur-map.ru/](http://kontur-map.ru/)- контурные карты по географии и
истории . 5-10 классы.

[http:// www.lectures.edu.ru/](http://www.lectures.edu.ru/)- лекции по истории для
любознательных.

<http://blokada.otrok.ru/>-Ленинград. Блокада. Подвиг :
интернет-проект.

[http:// www. krugosvet.ru/](http://www.krugosvet.ru/)-онлайн-энциклопедия
«Кругосвет».

[http:// www.august-1914.ru/](http://www.august-1914.ru/)- Первая мировая война:
интернет-проект.

[http://9 may.ru/](http://9may.ru/)- проек акция «Наша Победа. День за
Днём».

<http://rkka.ru/>-Рабоче-крестьянская Красная армия :
интернет-проект.

[http:// www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)- раритеты
фотохроники СССР: 1917-1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).

[http:// www.rusrevolution.info/](http://www.rusrevolution.info/)- Родина : российский
исторический иллюстративный журнал.

[http:// www.rosb.atropos.spb.ru/](http://www.rosb.atropos.spb.ru/)- русская военная
эмиграция 1920-1940-х гг.: история, публицистика, исследования.

<http://memoirs.ru/>- Россия в дневниках и воспоминаниях.

[http:// www.sovmusic.ru/](http://www.sovmusic.ru/)-советская музыка.

[http:// www.infoliolib.info/](http://www.infoliolib.info/)-университетская электронная
библиотека Infolio.

<http://stalinism.ru/>-СССР в сталинский период.

[http:// www.history.pu.ru/elbib/](http://www.history.pu.ru/elbib/)-электронная библиотека
исторического факультета СПбГУ.

[http:// www.plakat.ru/](http://www.plakat.ru/)-электронный музей отечественного
плаката.

	<p>http:// www.iaas.msu.ru/bibliogr.html-электронная библиотека Института истории стран Азии и Африки при МГУ им. А.В. Ломоносова.</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm- исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/index.htm- материалы международных конференций(тегеран, Ялта, Потсдам) 1942-1945гг.</p> <p>http://www.un.org/- Организация Объединённых Наций.</p> <p>http:// mes.igh.ru/- электронный научно-образовательный журнал «История»(на сайте Института всеобщей истории РАН).</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической

обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этатноциональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной

целью школьного исторического образования является

формирование у обучающегося целостной картины российской и

мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их

значимость для понимания современного места и роли России в

мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую

историю страны и мировую историю, формирование личностной

позиции по основным этапам развития российского государства и

общества, а также современного образа России.

**Задачи изучения истории на ступени
среднего общего образования на базовом уровне .**

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Основные разделы дисциплины

**Содержание тем учебного курса (структура курса)
СТРУКТУРА КУРСА (ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ)
10 КЛАСС**

№	Раздел	Количество часов
1	Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	5
2	Глава 2. Межвоенный период (1918–1939)	13
3	Глава 3. Вторая мировая война	7
4	Итоговая работа по курсу «Новейшая история».	1
	Итог	26
5	Глава 1. Россия в годы «великих потрясений».	12
6	Глава 2. Советский союз в 1920-1930-е гг.	16
7	Глава 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	15
8	Итоговое повторение по курсу «История» за 2021-2022 учебный год.	1
	Итог	44
	Всего часов	70

11 КЛАСС

	№	Раздел	Количество часов
	1	Глава 1. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.	16
	2	Глава 2. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2
	3	Глава 3. Современный мир и новые вызовы XXI века.	5
	4	Контрольная работа по курсу «История. Всеобщая история .Новейшая история 1946- начало XXI века».	1
		Итог	24
	5	Глава 4. СССР в 1945-1991гг.	28
		Глава 5. Российская Федерация.	15
	8	Итоговое повторение по курсу «История»	1
		Итог	44
		Всего часов	68
Периодичность и формы контроля	Формы контроля знаний: проверочные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; уроки – обобщения по темам; творческие задания (защита рефератов и проектов, итоговое повторение).		

**Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ» для 10-11 классов.
Срок реализации программы – 2 года.**

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p>Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов.</p>
<p>Кол-во часов на реализацию программы</p>	<p>В соответствии с перспективным учебным планом для 10-11 классов на изучение ОБЖ отводится 70 часов. В том числе: в 10 - 35 часов, в 11 - 35 часов. Режим занятий- 1 раз в неделю</p>
<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по предмету «ОБЖ» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012). 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). 3. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. 4. Авторской рабочей программы основного общего образования по ОБЖ Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Ижевский П.В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Просвещение <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения). 2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Ижевский П.В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Просвещение <p>Ресурсное обеспечение программы: - Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников Смирнова А.Т., Мишина Б.И.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цели: - формирование разносторонне развитой личности, способной вести нормальный образ жизни в социуме на основе материалов по безопасности жизнедеятельности, укрепления и длительного</p>

	<p>сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации безопасного активного отдыха</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; -развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; -воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; -овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; -выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и исследовательской деятельности.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс:</p> <p><u>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</u></p> <p><i>Раздел I. Основы комплексной безопасности</i></p> <p><i>Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i></p> <p><i>Глава 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</i></p> <p><i>Глава 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера</i></p>

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Глава 4 Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 5 Терроризм и экстремизм- чрезвычайные опасности для общества и государства

Глава 6 Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Глава 7 Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Глава 8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Глава 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Глава 11 Здоровый образ жизни и его составляющие

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Глава 12 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Глава 13 Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Глава 14 Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

Глава 15 Боевые традиции Вооруженных Сил России

Раздел 7. Основы военной службы

Глава 16 Размещение и быт военнослужащих

Глава 17 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Глава 18 Организация караульной службы

Глава 19 Строевая подготовка

Глава 20 Огневая подготовка

Глава 21 Тактическая подготовка

11 класс:

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

	<p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</p> <p><i>Глава 3 Нравственность и здоровье</i></p> <p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p><i>Глава 4 Первая помощь при неотложных состояниях</i></p> <p><u>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</u></p> <p>Раздел 6. Основы обороны государства</p> <p><i>Глава 5 Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства</i></p> <p><i>Глава 6 Символы воинской части</i></p> <p><i>Глава 7 Воинская обязанность</i></p> <p>Раздел 7. Основы военной службы</p> <p><i>Глава 8 Особенности военной службы</i></p> <p><i>Глава 9 Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества</i></p> <p><i>Глава 10 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</i></p> <p><i>Глава 11 Прохождение военной службы по призыву</i></p> <p><i>Глава 12 Прохождение военной службы по контракту</i></p>
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Оценивание успеваемости по ОБЖ в 10— 11 классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, написание практических (2), проверочных работ (2), тестовых заданий (2) (по полугодиям). Самонаблюдение и самоконтроль. Периодичность контроля в течение всего учебного времени, итоговое выставление по окончанию полугодия и года.</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика»
для 10-11 классов (базовый уровень)
Срок реализации программы – 2 года**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по информатике (базовый уровень) для 10-11 классов
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по информатике 10-11 класс (базовый уровень) рассчитана на 68 часов за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе – 34 часа; в 11 классе – 34 часа.
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Рабочая программа курса «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО 2010 год с изменениями и дополнениями); примерной образовательной программе среднего общего образования; авторской программе Л.Л. Босова по предмету; образовательной программе среднего общего образования ОУ; учебному плану ОУ; федеральному перечню учебников; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В учебной программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.</p> <p>Согласно примерной основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 11 классе отводится 34 часов учебного времени (1 урок в неделю).</p> <p>В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для старшей школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).5. ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://http://www.fipi.ru</p>

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;- форсированность основ логического и алгоритмического мышления;- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
---------------------------------	--

	<p>-сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>-принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p> <p>-создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс</p> <p>Измерение информации</p> <p>Представление чисел в компьютере</p> <p>Представление текста, изображения и звука в компьютере</p> <p>Хранение и передача информации</p> <p>Обработка информации и алгоритмы</p> <p>Автоматическая обработка информации</p> <p>Информационные процессы в компьютере</p> <p>Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование</p> <p>Программирование линейных алгоритмов</p> <p>Логические величины и выражения, программирование ветвления</p> <p>Программирование циклов</p> <p>Подпрограммы</p> <p>Работа с массивами</p> <p>Работа с символьной информацией</p> <p>11 класс</p> <p>Системный анализ</p> <p>Базы данных</p> <p>Организация и услуги Интернета</p> <p>Основы сайтостроения</p> <p>Компьютерное информационное моделирование</p> <p>Моделирование зависимостей между величинами</p> <p>Модели статистического прогнозирования</p> <p>Моделирование корреляционных зависимостей</p> <p>Модели оптимального планирования</p> <p>Информационное общество</p> <p>Информационное право и безопасность</p>
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Самостоятельные работы, тесты, ЕГЭ.</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»
для 10-11 классов.**

Срок реализации программы – 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов.
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с перспективным учебным планом для 10-11 классов на изучение физической культуры отводится 204 часа. В том числе: в 10 классе - 102 часов, в 11 классе – 102 часов.
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012). 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). 3. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебно-методический комплекс: 1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10- 11 кл. Просвещение. 2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. общеобразовательной школы. (Лях В.И., Зданевич А.А.). Ресурсное обеспечение программы: 1. Сборник нормативных документов «Физическая культура» (государственный стандарт) 2. А.Н. Каинов «Физическая культура 1-11 классы 3. «Поурочные планы 1 -11 класс» Лях В.И. 4. «Физическая культура 1-11 классы» Зданевич А.А. 5. Журнал «Физическая культура в школе» 6. «Методика физического воспитания» 7.«Физическая культура в школе»- библиотека учителя.
Цели и задачи дисциплины	Цели: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой.

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; - формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; - расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; - дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей; - формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства, подготовку к службе в армии; - закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; - формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания; - дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные игры волейбол – 14 часов; - гимнастика с элементами акробатики – 12 часов; - легкая атлетика – 14 часов; - лыжная подготовка – 12 часов; - ритмическая гимнастика / элементы единоборств – 6 часов; - физкультурная деятельность, связанная с региональными и национальными особенностями – 4 часа; - углубленное изучение : спортивные игры – 8 часов. <p>11 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные игры волейбол – 14 часов; - гимнастика с элементами акробатики – 12 часов; - легкая атлетика – 14 часов; - лыжная подготовка – 12 часов; - ритмическая гимнастика / элементы единоборств – 6 часов; - физкультурная деятельность, связанная с региональными и национальными особенностями – 4 часа; - углубленное изучение : спортивные игры – 8 часов.
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Оценивание успеваемости по физической культуре в 10-11 классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными</p>

	<p>умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов. Самонаблюдение и самоконтроль. Оценивание техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения (технических ошибок). Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб. Периодичность контроля в течение всего учебного времени, итоговое выставление по окончании четверти и года.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химии» для 10-11 классов. (базовый уровень)

Срок реализации программы – 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по химии для 10-11 классов. (базовый уровень)
Кол-во часов на реализацию программы	Рабочая программа по химии для среднего (полного) общего образования составлена из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования: по 1 ч в неделю (68 ч за два года обучения) на базовом уровне и по 3 ч в неделю (204 ч за два года обучения) на углубленном уровне.
Нормативная база и УМК	УМК «Химия. 10 класс. Базовый уровень» 1.Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень (автор О. С. Gabriелян). 192 с. 2. Методическое пособие. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabriелян, А. В. Яшукова). 224 с. 3. Книга для учителя. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 240 с. 4. Рабочая тетрадь. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabriелян, А. В. Яшукова). 160 с. 5. Контрольные и проверочные работы. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabriелян, П. Н. Березкин и др.). 256 с. 6. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс (авторы О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, Е. Е. Остроумова). 400 с. УМК «Химия. 11 класс. Базовый уровень» 1.Химия. 11 класс. Базовый уровень. Учебник (автор О. С. Gabriелян). 224 с. 2. Методическое пособие. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabriелян, А. В. Яшукова). 192 с. 3. Книга для учителя. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 272 с. 4. Рабочая тетрадь. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabriелян, А. В. Яшукова). 192 с. 5. Контрольные и проверочные работы. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabriелян, П. Н. Березкин и др.). 224 с. 6. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс (авторы О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, А. Г. Введенская). 304 с. УМК «Химия. 10 класс. Углубленный уровень» 1.Химия. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень (авторы О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, С. Ю. Пономарев). 368 с. 2. Методическое пособие. 10 класс (авторы О. С. Gabriелян, А. В. Яшукова). 176 с. 3. Настольная книга учителя. 10 класс. Профильный уровень (авторы О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов). 480 с. УМК «Химия. 11 класс. Углубленный уровень» 1. Химия. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень (авторы О. С. Gabriелян, Г. Г. Лысова). 408 с. 2. Книга для учителя. 11 класс. Часть I. Пособие для учителей (авторы О. С. Gabriелян, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская). 320 с. 3. Книга для учителя. 11 класс. Часть II. Пособие для учителей (авторы О. С. Gabriелян, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская). 320 с. 4.Химия. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ (авторы О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 304 с
Цели и задачи дисциплины	Цели изучения химии: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; • формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с

	<p>определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности— природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).</p> <p>Ценностные ориентиры содержания курса химии в средней (полной) школе не зависят от уровня изучения и определяются спецификой химии как науки. Понятие «ценность» включает единство объективного (сам объект) и субъективного (отношение субъекта к объекту), поэтому в качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы. Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентации, формируемые у учащихся в процессе изучения химии, проявляются: • в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности; • в ценности химических методов исследования живой и неживой природы; • в понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к Истине. В качестве объектов ценностей труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни, а ценностные ориентации содержания курса химии могут рассматриваться как формирование: • уважительного отношения к созидательной, творческой деятельности; • понимания необходимости здорового образа жизни; • потребности в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни; • сознательного выбора будущей профессиональной деятельности</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс Тема 1. Теория строения органических соединений Тема 2. Углеводороды и их природные источники Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения Тема 4. Азотсодержащие органические соединения Тема 5. Химия и жизнь</p> <p>11 класс Тема 1. Периодический закон и строение атома Тема 2. Строение вещества Тема 3. Электролитическая диссоциация Тема 4. Химические реакции</p>

Периодичность и формы контроля	Самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, лабораторные и практические работы. ЕГЭ.
--------------------------------	---