

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Абанская средняя общеобразовательная школа №4  
Им. Героя Советского Союза В.С. Богуцкого.

«Согласовано»  
на методическом совете  
Протокол МС №\_1  
« 29 » августа 2023г.  
Зам. Директора по ВР  
\_\_\_\_\_/ Карасева Ю.А./

«Утверждено»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.А. Макаров  
Приказ № 189  
от « 30 » августа 2023г.  
МП

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**

**Социально-гуманитарная направленность**

**«ВПК «КЕДР»**

**Возраст обучающихся 11-17 лет.**

**Срок реализации: 2 года**

Составитель :  
Тадынкин А.Н.  
Педагог дополнительного образования.

## **Пояснительная записка.**

Программа ДО ВПК «Кедр» (далее – Программа) предназначена для первоначальной подготовки учеников 5-10 классов ДО военно-патриотического клуба «Кедр» при Муниципальном бюджетном образовательном учреждении Абанская средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.С.Богудцкого.

Программа разработана на основе требований приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 года № 203/1936 «Об утверждении Инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.»

Современное общественное развитие государства остро ставит задачу духовного возрождения нации. Особая актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Поэтому стержнем программы военно-патриотического воспитания детей и подростков является формирование у них морально-психологических и специально-прикладных знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определенных понятий патриот.

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, способы оказания первой медицинской помощи, получить психологическую закалку. Подготовка предполагает три основных направления: теоретическое, техническое и физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий.

Техническая подготовка проводится на специально оборудованных площадках.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

Программа рассчитана на 2 года.

Количество часов - 144 часа.

Количество в неделю – 2 часа.

**Цель** – формирование духовного и физического здоровья человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим своего края и своей страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

### **Задачи:**

1. Воспитывать мужество, чувство локтя, любовь к Отчизне, а также давать специальные знания, навыки, позволяющие адаптироваться в обстоятельствах аварийной жизнедеятельности и военной службы.
2. Содействовать военно-профессиональной ориентации молодежи, готовящихся служить в армии, МВД, в силах МЧС и ГО.
3. Приобщать ребят к изучению военной истории и патриотических традиций ВС России.
4. Помочь формированию у молодежи качеств, умений и навыков, необходимых спасателю и солдату в экстремальных условиях.

Развивающие (социально-адаптивные) задачи:

- ✓ формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- ✓ дальнейшее физическое развитие подростка, совершенствование функциональных возможностей организма;
- ✓ развитие навыков самообслуживания;
- ✓ формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, и выработке адекватной самооценки;
- ✓ развитие у воспитанников чувства уважения к российской армии и желания служить в ней, защищая свое Отечество;
- ✓ развитие памяти, мышления, совершенствование рефлексов.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Военно-патриотическая подготовка – изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества, его истории, воспитание чувства любви к малой и большой Родине.
2. Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности – освоение подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и подготовка к действиям в ЧС.
3. Прикладная и физическая подготовка – развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости: гармоничное физическое развитие.
4. Подготовка по основам военной службы – получить навыки по огневой, строевой и тактической подготовке.

Используемые формы работы: групповая, индивидуальная, встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими и курсантами военных училищ.

Ожидаемые результаты: физическая развитость юношей, их готовность нести военную и гражданскую службу, поступать в военные учебные заведения.

#### Организация образовательного процесса

Набор в военно-патриотический клуб происходит по желанию воспитанников в сентябре с испытательным сроком на 2 месяца. Принятым подросткам присваивается звание рядовой. Для занятия в объединении подростки должны пройти медицинский осмотр и быть допущенными к занятию спортом.

Через два месяца на общем собрании клуба решается вопрос о зачислении в клуб.

Условия приема в клуб: посещение всех занятий, знание истории клуба, участие в учебно-тренировочных походах. Зачисленным обучающимся вручается форма с эмблемой клуба и удостоверение.

#### **Формы проведения занятий**

Программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий в форме групповых и индивидуальных.

*При проведении практических занятий педагог учитывает индивидуальные особенности подростков. На каждую теоретическую часть вопроса следует подтверждение ее практическими навыками.*

В учебно-воспитательном процессе используются различные формы обучения:

- тренировки;
- лекции, объяснения, беседы;
- просмотр учебных видеofilьмов;
- выполнения упражнений,

- .выполнение контрольных упражнений;
- сдачи нормативов, зачеты, экзамены;
- учебно-тренировочные сборы;
- тактические игры на местности;
- спортивные праздники;
- вечера, день рождения коллектива, календарные праздники;
- походы выходного дня и полевые выходы;
- участие и проведение соревнований различного уровня.

### Содержание программы.

Огневая подготовка – 21 час.

Устройство и порядок применения стрелкового оружия.  
 Назначение и боевые свойства гранат Ф-1 и РГД-5.  
 Меры безопасности при общении с оружием и боеприпасами.  
 Порядок выполнения упражнения стрельб боевыми патронами из ТОЗ-8.  
 Порядок выполнения упражнения стрельб из АКМ.  
 Выполнение начального упражнения стрельбы из пневматической винтовки.

Умения и навыки: знать устройство стрелкового оружия, назначение боевых гранат, меры безопасности при обращении с оружием;  
 Уметь выполнять стрелковые упражнения из АКМ и пневматической винтовки.

Строевая подготовка – 45 часов.

Элементы строевой подготовки.  
 Обязанности солдата перед построением и в строю.  
 Одиночная строевая подготовка военнослужащего.  
 Строевые приемы и движение без оружия.  
 Тренировка и выполнение строевых приемов.  
 Умения и навыки: уметь выполнять строевые приемы без оружия, знать обязанности солдата перед построением и в строю.

Уставы ВС РФ – 10,5 часов.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними.  
 Военская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.  
 Виды и рода вооруженных сил РФ.  
 Вооруженные силы РФ.  
 Устав гарнизонный и караульной службы.  
 Суточный наряд роты.  
 Обязанности и действия часового.

Умения и навыки: знать виды и рода войск РФ, назначение суточного наряда роты, знать обязанности и действия часового.

Гражданская оборона – 6 часов.

Приборы радиационной разведки.  
Приборы химической разведки.  
Средства индивидуальной защиты.  
Средства коллективной защиты.

Умения и навыки: знать устройство, принцип действия, подготовку к работе ВПХР, ДП-5, уметь пользоваться противогазом, респиратором.

Физическая подготовка – 57 часов.

Отработка приемов по подходу к спортивному снаряду, выполнению упражнений и постановке в строй.  
Отработка выполнения упражнений на перекладине.  
Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке».  
Силовые упражнения.  
Кросс на 1000 м. по пересеченной местности.  
Контрольные занятия по подтягиванию и бегу на 1000м.  
Спортивные игры и эстафеты.

Умения и навыки: уметь выполнять упражнения на перекладине, «шведской стенке», совершенствовать свои физические качества.

Военная топография – 4,5 часа.

Ориентирование на местности без карты.  
Движение по карте.  
Движение по азимуту.

Умения и навыки: уметь ориентироваться на местности, двигаться по азимуту.

Мероприятия военно-профессионального и патриотического воспитания.

Участие членов клуба в организации и проведении военно-спортивной игры «Патриот».  
Встречи, беседы членов клуба с курсантами военных училищ, находящихся в отпуске.  
Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны.

**Учебно-тематический план.**

**1 год обучения .**

№	Темы занятий.	Количество часов
---	---------------	------------------

1.	Ведение. Т.Б. учащихся во время занятий. Элементы строевой подготовки. Отработка выполнения упражнений на перекладине. Спортивная игра.	2
2.	Отработка приёмов по подходу к спортивному снаряду, выполнение упражнений и постановка в строй. Спортивная эстафета.	2
3.	Приборы радиационной разведки. Отработка выполнения упражнений на перекладине. Спортивная игра.	2
4.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Элементы строевой подготовки. Спортивная игра.	2
5.	Назначение и боевые свойства гранаты Ф-1. Одиночная строевая подготовка военнослужащего. Спортивная эстафета.	2
6.	Воинская дисциплина. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке». Силовые упражнения. Спортивная игра.	2
7.	Движение по карте. Кросс на 1000 м. по пересеченной местности. Спортивная игра.	2
8.	Приборы химической разведки. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная игра	2
9.	Средства индивидуальной защиты. Одиночная строевая подготовка военнослужащего. Спортивная игра.	2
10.	Движение по азимуту. Контрольное занятие по подтягиванию. Спортивная игра.	2
11.	Суточный наряд роты. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнение упражнений на перекладине. Спортивная эстафета.	2
12.	Устройство и порядок применения стрелкового оружия. Кросс на 1000 м. по пересеченной местности. Спортивная игра	2
13.	Обязанности часового. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная игра.	2
14.	Меры безопасности при обращении с оружием. Отработка выполнения упражнений на перекладине. Силовые упражнения. Спортивная эстафета.	2
15.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Стрельба из пневматической винтовки.	2
16.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке» и перекладине. Спортивная игра.	2
17.	Назначение и боевые свойства гранаты РГД-5. Отработка выполнения упражнений на перекладине. Спортивная эстафета.	2
18.	Отработка выполнения упражнений на перекладине. Стрельба из пневматической винтовки. Спортивная игра.	2
19.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Стрельба из пневматической винтовки. Спортивная игра.	2
20.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Контрольное занятие по подтягиванию. Спортивная игра.	2
21.	Ориентирование на местности без карты. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная эстафета.	2

22.	Одиночная строевая подготовка военнослужащего. Силовые упражнения. Спортивная игра.	2
23.	Стрельба из пневматической винтовки. Спортивная игра.	2
24.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на перекладине. Спортивная эстафета.	2
25.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке» и перекладине. Спортивная игра.	2
26.	Одиночная строевая подготовка военнослужащего. Отработка выполнения упражнений на перекладине. Спортивная эстафета.	2
27.	Стрельба из пневматической винтовки. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная игра.	2
28.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на перекладине. Силовые упражнения. Спортивная эстафета.	2
29.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке» и перекладине. Спортивная игра.	2
30.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Контрольное занятие по подтягиванию. Спортивная игра.	2
31.	Стрельба из пневматической винтовки. Спортивная игра.	2
32.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная эстафета. Стрельба из пневматической винтовки.	2
33.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке» и перекладине. Спортивная игра.	2
34.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на брусьях и перекладине. Спортивная эстафета.	2
35.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке». Силовые упражнения. Спортивная игра.	2
36.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на перекладине. Спортивная эстафета.	2
	<b>2 год обучения</b>	
37.	Стрельба из пневматической винтовки. Спортивная игра.	2
38.	Устав гарнизонной службы. Отработка выполнения упражнений на брусьях и перекладине. Спортивная эстафета.	2
39.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Силовые упражнения. Спортивная эстафета.	2
40.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Контрольное занятие по подтягиванию. Спортивная игра.	2
41.	Стрельба из пневматической винтовки. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная эстафета.	2
42.	Порядок выполнения упражнения стрельб из АКМ. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке» и перекладине. Спортивная игра.	2
43.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на брусьях и перекладине. Спортивная	2

	эстафета.	
44.	Действия часового. Силовая подготовка. Спортивная эстафета.	2
45.	Стрельба из пневматической винтовки. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке». Спортивная игра.	2
46.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Стрельба из пневматической винтовки. Спортивная игра.	2
47.	Стрельба из пневматической винтовки. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная эстафета.	2
48.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Силовые упражнения. Спортивная эстафета.	2
49.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на перекладине. Спортивная игра.	2
50.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Контрольное занятие по подтягиванию. Спортивная игра.	2
51.	Виды вооружённых сил РФ. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке». Спортивная эстафета.	2
52.	Стрельба из пневматической винтовки. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная эстафета.	2
53.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Силовые упражнения. Спортивная игра.	2
54.	Обязанности солдата перед построением и в строю. Отработка выполнения упражнений на перекладине. Спортивная игра.	2
55.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке». Силовые упражнения. Спортивная игра.	2
56.	Стрельба из пневматической винтовки. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная игра.	2
57.	Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке». Силовые упражнения. Спортивная эстафета.	2
58.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Стрельба из пневматической винтовки. Спортивная игра	2
59.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке». Силовые упражнения. Спортивная игра.	2
60.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Контрольное занятие по подтягиванию. Спортивная эстафета.	2
61.	Рода вооружённых сил РФ. Отработка выполнения упражнений на брусьях и перекладине. Спортивная игра.	2
62.	Стрельба из пневматической винтовки. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная игра.	2
63.	Стрельба из пневматической винтовки. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке». Силовые упражнения. Спортивная эстафета.	2
64.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на брусьях и перекладине. Спортивная	2



	игра.	
65.	Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке». Силловые упражнения. Спортивная эстафета.	2
66.	Стрельба из пневматической винтовки. Спортивная игра.	2
67.	Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке». Силловые упражнения. Спортивная игра.	2
68.	Отработка выполнения упражнений на перекладине. Спортивная эстафета.	2
69.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Стрельба из пневматической винтовки. Спортивная эстафета.	2
70.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Контрольное занятие по подтягиванию. Спортивная эстафета.	2
71.	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке». Силловые упражнения. Спортивная игра.	2
72.	Контрольное прохождение комбинированной полосы препятствий.	2
	<b>Всего</b>	<b>144</b>

#### Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

##### Методы обучения, используемые на занятиях учебной группы

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог дополнительного образования. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей воспитанников: возрастных и психофизиологических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

##### *Методы обучения, используемые на занятиях учебной группы*

- Словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог (диалог педагог дополнительного образования с воспитанниками, диалог воспитанников друг с другом).
- Работа с книгами и журналами военной тематики.
- Метод практической работы: упражнения, тренировки.
- Методы наблюдения: фото-, видеосъемка.
- Наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи); видеоматериалы; слайды; фотографии.

Педагоги, реализующие данную программу используют следующие педагогические технологии:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировки и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

##### Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

#### Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

#### Дидактическое обеспечение

Для успешного ведения учебного процесса используются следующие дидактические материалы:

- учебные пособия для учеников (карты, схемы, плакаты, таблицы и т.п.);
- учебные пособия для педагога;
- фото, видеозаписи.

#### Материально-техническое обеспечение

*Занятия проводятся с использованием материальной базы образовательного учреждения.*

Для реализации программы используются помещения:

1. для проведения досуговых мероприятий - клубная комната
2. для проведения учебных занятий - учебные классы, оборудованные письменными столами, стульями, школьной доской, а так же при необходимости – кабинет медиатеки
3. для проведения стрельбы из пневматического оружия - закрытое помещение (тир) длиной 10м, шириной 3м.
4. для проведения занятий по ОФП – спортзал, по возможности иногда занятия проводятся на школьной спортивной площадке.
5. Склад для оборудования со стеллажами

№ п/п	Разделы	Кол-во
1.	<b>Инструменты и оборудование на группу (15 чел.):</b>	
	Компьютер	1
	Принтер	1
	костюм камуфляжный	20
	Берет	20
	пневматическая винтовка	5
	Цифровой фотоаппарат	1
2.	<b>Оборудование для проведения занятий по начальной военной подготовке (15 чел)</b>	
	Противогазы	15

	ОЗК	1
	Макеты АК-74	15
3.	<b>Оборудование для проведения стрельбы из пневматической винтовки на группу (15 чел)</b>	
	Винтовка типа ИЖ-62	5
	Пулеулавливатели	3
	Мишень №8	750
	Пули ДЦ	10500
	Плакаты комплект «Основы стрельбы»	1
4.	<b>Туристское снаряжение на группу (15 чел.):</b>	
	палатки 2-х местные («Памир» и «Юрта»)	4
	Аптечка	1
	Ножовка	1
	тур. Веревка (12 мл)	40 м
	тур. веревка (10мл)	40 м
	тур. веревка (6мл)	40м
	страховочная система word vento	5
	Карабины	5
	Репшнур 1 = 10 мм, длина 3 м	5
	Компас	10
5.	<b>Спортивное снаряжение на группу (15 чел)</b>	
	Секундомер	4
	мешок боксерский	1
	Гири 16кг	1
	Военно-прикладная полоса	1
	Рулетка 10м	1
	Свисток	1
	Мяч футбольный	1
	Мяч волейбольный	1
	Мяч резиновый	1
	Мат гимнастический	6
	Перекладина	1
	Шведская стенка	8
	Скамья гимнастическая	3
	Скакалка	15
	Мяч набивной 3 кг	10
	1 кг	8

#### **Кадровое обеспечение**

- педагог дополнительного образования, владеющий основами военного дела, и общественные инструкторы.

#### **Знания и умения воспитанников**

*По окончании 1-го года обучения воспитанники должны*

#### **Знать**

Технику безопасности при проведении занятий в помещении и на улице.

Правила поведения в образовательном учреждении.

Историю юношеского военно-патриотического движения в Красноярском крае.

Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначения.

Основы одиночной строевой подготовки.  
Приемы стрельбы из пневматической винтовки.  
Основы боевых действий подразделений сухопутных войск.  
Сигналы управления в бою.  
Основные статьи Устава внутренней службы.  
Простые случаи травм и заболеваний.  
Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

#### **Уметь**

Выполнять строевые приемы без оружия.  
Передвигаться в походном, предбоевом и боевом порядках.  
Правильно производить выстрел из пневматической винтовки  
Точно выполнять сигналы управления в бою.  
Оказание первой доврачебной помощи в простых случаях травм и заболеваний.  
Применять средства защиты органов дыхания.

#### ***По окончании 2-го года обучения воспитанники должны***

#### **Знать**

Технику безопасности при проведении занятий в полевых условиях.  
Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки.  
Дисциплинарный Устав ВС.  
Основные статьи Строевого Устава.  
Историю создания АК.  
Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова.  
Уход за оружием, его хранение и сбережения.  
Действия солдата в бою.  
Ушибы и повреждение кожных покровов, вывихи, растяжения, переломы.  
Назначение общевойскового защитного комплекта.  
Действия подразделений в разведке.  
Правила отрывки одиночного окопа.  
Ориентирование на местности по компасу и карте.  
Хорошо ориентироваться на местности по карте и без нее.  
Основы туристической подготовки

#### **Уметь**

Выполнять строевые приемы в составе взвода.  
Собирать и разбирать АК  
Оказывать первую доврачебную помощь при ушибах и повреждениях кожных покровов, вывихов, растяжений, переломов.  
Накладывать повязки.  
Одевать общевойсковой защитный комплект.  
Умело проводить разведывательные действия на военно-спортивных играх.  
Вырыть одиночный окоп.  
Ориентироваться местности по компасу и карте.  
Правильно подобрать личное и групповое снаряжение.  
Преодолевать природные препятствия и инженерные заграждения.

#### **Ожидаемый результат (результативность) программы по окончании обучения**

По истечению двух лет обучения воспитанники должны:  
- знать основы военно-спортивной подготовки в рядах ВС, историю ВС;

- уметь владеть своим психофизическим состоянием для реализации всех своих возможностей, быстро достигать своего оптимального состояния для выполнения поставленных целей;

- уметь содействовать развитию гуманистических ценностей, ориентаций и установок, изучать и исследовать собственное здоровье и вести здоровый образ жизни;

### **Литература:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005г. №422;
2. Краевая целевая программа «Комплексные меры поддержки гражданско-патриотического самоопределения молодежи Красноярского края» на 2008 – 2010 годы» - приложение к Закону края от 20.12. 2007г. № 4-1120;
3. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение» 2001г.;
4. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
5. А.Д. Вавилов. Учебник сержанта танковых войск. Москва. Военное издательство 2004г.;
6. Н.М. Коршунов, В.И. Александров. Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Москва. Военное издательство 1995г.;
7. А.И. Скородумов. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях. Москва. ООО «Каталит» 2004г.;
8. А.В. Квашнин, А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003г.;
9. А.В. Орлов. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте (НФП-87). Москва. Военное издательство 1987г.;
10. А.Я. Бужак. Краткий исторический очерк «85 лет на страже южных рубежей».г. Ростов-на-Дону. «Военный вестник СКВО» 2003г.;
11. В.С. Родиченко. Олимпийский учебник студента. Москва. «Советский спорт» 2004г..