



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Комиссии  
Макаров В.А.  
2020 г.

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Абанская средняя общеобразовательная школа №4  
им. Героя Советского Союза В.С.Богущкого

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Абанская средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.С.Богущкого (Абанская СОШ №4)
- 1.2. Адрес объекта Россия, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. 1 Мая, 101
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 3 этажей, 4014,8 кв.м
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 17683 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1978, последнего капитального ремонта 2019.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 г., капитального \_\_\_\_\_
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Абанская средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.С.Богущкого (Абанская СОШ №4)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663740, Россия, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. 1 Мая, 101

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 600 человек в день

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): В п. Абан есть два маршрутных автобуса 1 и 2 ост. «РДК»  
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **305** м
- 3.2.2 время движения (пешком) **10 – 12** мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет**
- 3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые и 1 регулируемый**
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН:	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\*Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: **объект доступен для детей школьного возраста, в том числе для детей-инвалидов со специфическим расстройством артикуляции речи, с нарушениями слуха**

## 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (текущий)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (капитальный)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **ДЧ-В**

### 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>2</u> л. |
| 2. Входов в здание                         | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>3</u> л. |
| 4. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>2</u> л. |
| 5. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Председатель комиссии:

Директор Макаров В.А.

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены комиссии:

Заместитель директора Батина О.В.

(Должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Учитель Тригубина Н.В.

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Социальный педагог Войтюк М.А.

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

**I Результаты обследования:**  
**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**  
**Абанская СОШ №4,**  
**Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. 1 Мая, 101**  
 Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/нет			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категори я)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	Есть			Отсутствует информация об ОСИ		Установка информации об ОСИ	ТСР
2	Путь (пути) движения на территории	Есть			Отсутствуют информационные указатели на пути следования; Отсутствуют бордюры по краям пешеходных путей		Обеспечение информационного сопровождения от входа на территорию, установка информационных указателей на пути следования; бордюров по краям пешеходных путей	ТР
3	Лестница (наружная)	Нет			-		-	
4	Пандус (наружный)	Нет			-		-	
5	Автостоянка и парковка	Есть			Не оборудована знаком		Установить знак	ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне	Нет						

### ИЗВЕСТИЕ ПО ЗОНЕ:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (С;У)			Установка: информационных указателей на пути следования; бордюров по краям пешеходных путей

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**  
**2. Входа (входов) в здание**  
**Абанская СОШ №4,**  
**Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. 1 Мая, 101**  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	Есть			Лестница не соответствует СНИП; отсутствие поручней		Установка поручней, замена покрытия, нанесение контрастной и рельефной маркировки ступеней, сопровождение инвалида-колясочника	КР
2	Пандус (наружный)	Нет			Отсутствие пандуса			КР
3	Входная площадка (перед дверью)	Есть			Отсутствует информация об ОСИ, контрастная полоса перед дверью		Нанесение контрастной полосы перед дверью; размещение информации об ОСИ над входной площадкой с дублированием рельефными знаками, сопровождение инвалида-колясочника	ТР
4	Дверь (входная)	Есть			Приведение входной двери, запасных выходов в соответствии		Замена входной двери, запасных выходов	

					е с нормативом			
5	Тамбур	Есть			Установка перил в тамбуре главного входа		Установка перил в тамбуре главного входа	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### ИЗВЕСТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ЗОНЕ:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (С;У)			Установка пандуса, перил на запасном выходе, ремонт тамбура. Текущий ремонт – установка перил на главном входе в здание, крыльце, тамбуре.

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**Абанская СОШ №4,**

**Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. 1 Мая, 101**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть			Отсутствие поручней, информации на путях движения		Установка поручней, размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно – гигиеническим помещениям	ТР
2	Лестница (внутри здания)	Есть			Лестница не соответствует СНиП; отсутствие поручней		Установка поручней, замена покрытия, нанесение контрастной и рельефной маркировки ступеней, сопровождение инвалида-колясочника	КР
3	Пандус (внутри здания)	Нет					Технические решения невозможны	
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет					Технические решения невозможны	
5	Дверь	Есть			Имеются пороги		Установка дверей, установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью	КР



							на высоте от 1,4 до 1,5м со стороны дверной ручки, сопровождение инвалида-колясочника	
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть			Отсутствие визуального и акустического оповещения при возникновении опасности		Установка сигнализации с визуальным и акустическим оповещением, сопровождение инвалида-колясочника	ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### ИЗВывод по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения в здании	ДП-И (С;У)			Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно – гигиеническим помещениям. Установка сигнализации с визуальным и акустическим оповещением, сопровождение инвалида-колясочника

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

**Абанская СОШ №4,**

**Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. 1 Мая, 101**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Отсутствие контрастной и рельефной поверхности, ненормативное размещение информационных обозначений помещений; высота порогов более 2,5 см.	Все	Организовать преодоление барьеров посредством оказания ситуационной помощи; установить рампы, установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью, сопровождение инвалидов-колясочников	ТР
2	Зальная форма обслуживания	Есть			Отсутствие информационных обозначений помещений; в зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках.	Все	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1.4 до 1.75 м со стороны дверной ручки, выделить в зале не менее 5% мест с возможностью	ТР

							ю усиления звука и дублирование м звуковой и визуальной информацией	
3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### Вывод по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ВНД			Текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**  
**Абанская СОШ №4,**  
**Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. 1 Мая, 101**  
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	Есть			Отсутствуют: зона для кресла – коляски рядом с унитазом, место крепления костылей, тростей, поручни у унитаза и раковины, контрастная и тактильная информация направляющая к унитазу, кнопка вызова персонала, тактильная плитка на полу, крючки (для костылей, одежды и т.д.)		Выделение зоны для кресла – коляски рядом с унитазом, место крепления костылей, тростей. Установка поручней у унитаза и раковины, кнопки вызова персонала, тактильной плитки на полу, крючков (для костылей, одежды и т.д.)	КР
2	Душевая/ ванная комната	Нет						
3	Бытовая комната (гардеробная)	Есть			Ширина дверного проема не соответствует, отсутствуют поручни		Замена дверей, установка поручней	ТР

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, О, Г, С, У)			Реконструкция, ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**  
**Абанская СОШ №4,**  
**Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. 1 Мая, 101**  
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	Есть			Размещены не все визуальные информации		Установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем	ТР
2	Акустические средства	Есть			Нет звонка для вызова дежурного		Установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации, звонка для вызова дежурного	ТР
3	Тактильные средства	Нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами		Установка тактильных Пиктограмм, тактильных схем, указателей направления движения	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							