

УТВЕРЖДАЮ

директор _____ Макаров В.А.
приказ №175 от 30.08. 2023 г

Программа повышения качества образования на 2023-2025 учебный год

Основная цель: повышение образовательных результатов обучающихся

Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать **основные проблемы:**

1. Показатели ВПР, КДР по читательской, естественно - научной и математической грамотности на уровне муниципальных, но ниже краевых показателей.
2. Результаты по большинству предметов ГИА-11 выше муниципальных, но ниже краевых показателей.
3. Снижение уровня достигаемых образовательных результатов от уровня НОО к уровню ООО за счёт увеличения доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.
4. Недостаточная системность в работе с результатами внешних оценочных процедур.
5. Недостаточная мотивация части педколлектива к освоению и внедрению эффективных образовательных практик, основанных на современных педагогических технологиях и концептуальных принципах ФГОС.
6. Низкая заинтересованность родителей в повышении образовательных результатов обучающихся, .

Основные задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Программы повышения качества образования» (далее Программа)
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование рациональных педагогических технологий, создание ИОМ;
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
5. Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты.
6. Активное взаимодействие с внешней средой, социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

Программа состоит из следующих направлений:

1. Мероприятия по повышению качества образования в школе.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

Мероприятия по повышению качества образования в школе

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат	Ответственный
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Снижение количества неуспевающих, слабоуспевающих	Учителя, классные руководители,
	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Апрель - май	Эффективное использование часов части формируемой участниками образовательных отношений, ВД учебного плана	Зам. директора по УВР Дорофеева Е.А.
	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении. Организация работы с детьми ОВЗ	В соответствии и с графиком проведения индивидуальных занятий	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Учителя, классные руководители, педагог- психолог Ипатова Д.П.
	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Учителя, зам. директора по УВР Дорофеева Е.А.
	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	По мере необходимости	Четкая организация оценочных процедур, объективность	Зам. директора по УВР Дорофеева Е.А.
	Организация и проведение внешних оценочных процедур: -ГИА; -ВПР	По графику проведения	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Зам. директора по УВР Дорофеева Е.А.
	Организация и ведение курсов по выбору, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Повышение мотивации обучения у учащихся, ранняя профориентация.	Учителя, зам. директора по УВР Дорофеева Е.А.
	Организация подготовки к ГИА-9, ГИА- 11	В течение года(по отдельному плану)	Успешное прохождение ГИА	Учителя, зам.директора по УВР Дорофеева Е.А.
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	Администрация

	результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ административные срезы)			
	Организация родительского лектория по вопросам обновленных ФГОС, ГИА	Согласно плану в течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей в рамках всеобуча	Зам. директора по УВР Дорофеева Е.А., классные руководители
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Директор Классные руководители, администрация, служба сопровождения
	Организация сетевого взаимодействия школы с другими организациями в целях реализации программ профильного уровня, курсов, организации предпрофильной практики учащихся, курсов внеурочной деятельности.	октябрь - март	Эффективно реализованные программы «Педагогический класс», «Правовой класс», «Конвергентная лаборатория» «Экологический патруль».	Заместитель директора по ВР Карасева Ю.А., по УВР Дорофеева Е.А.
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, ИОМ	В течение года	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИОМ) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных дефицитов учителей.	Замдиректора по МР Сичкова О.П. Учителя - предметники
	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся, награждения, сайт школы. «Звездный олимп»	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе ГИА, ВПр; -качество образовательных услуг по предметам;	2 раза в год (январь, май)	Рост учебных и внеучебных достижений учащихся. Объективная оценка качества образования, определения	Зам. директора по УВР и ВР

	-учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся		уровня обученности и достижений учащихся	
	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов других образовательных организаций) Организация сетевого взаимодействия с другими школами района в рамках проектной группы «Территория открытий», школьных проектных групп «Смешанное обучение», «Введение обновленных ФГОС», «Сотворчество, Содружество. Соуправление»	Постоянно	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях. Педагоги 4 школ района участвуют в работе групп.	Администрация школы
	Предъявление профессионального мастерства педагогами. Неделя мастерства – открытые уроки и внеклассные мероприятия в соответствии с ФГОС	Декабрь апрель	Методические материалы	Заместители директора по УВР, МР.
	Создание электронного банка педагогического опыта, предъявление опыта в региональном Атласе образовательных практик	Апрель – май	Создан электронный банк, представлены практики	Заместители директора по УВР, МР.
	Индивидуальная работа с молодыми педагогами через наставнические пары Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют», методические недели «Молодые молодым»	Сентябрь - апрель Март	Организация наставничества Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию.	Заместители директора по УВР, МР.
	Проведение Недели качества в школе с привлечением родительской общественности	Март	Участие 70% учителей школы Привлечение родителей	Администрация школы

Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска, успешных ВПР	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	Повышенное внимание к учащимся.	-Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов.	Разработка комплекса мер, развивающих	Организация щадящего режима в начале

	-Снижение учебной мотивации.	учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	изучения школьных предметов. - Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным, профориентационный выбор.
9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Твой выбор» и др. анкетирование, тестирование.	Успешная сдача ГИА - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.	Организация профильного обучения. - Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. - Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. - Качественное овладение знаниями.

		-Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	
11 класс	- Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешная сдача ГИА - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Стабильная успеваемость обучающихся, повысилось качество обученности школьников в сравнении с предыдущим учебным годом на 1-2%, стабильны результаты внешней оценки качества образования.
- Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ОГЭ на 15%.
- Рост учебных и внеучебных достижений учащихся;
- Увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- Увеличения доли призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней;
- Рост квалификации педагогов;
- Повышение доли педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях регионального уровня до 90% (2021 г.- 82%)
- Повышение доли педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся до 90%.
- Повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.
- Обновление учебной, материальной базы школы.