

Организационно-функциональная модель и план развития психологической службы Абанской СОШ № 4 до 2030 года

Психологическая служба образовательной организации – организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении трудностей участниками образовательного процесса через профессиональную деятельность узких специалистов школы (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога, социального педагога). Своевременное оказание необходимой помощи является залогом успеха дальнейшего обучения, необходимым условием профилактики психологических отклонений, социальной дезадаптации и психических расстройств. Необходимость эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития детей, адресного решения проблем социально уязвимых категорий детей, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды, ставит перед образовательными организациями задачу активного участия специалистов психолого-педагогического профиля в реализации программ развития предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, участия этих специалистов в разработке программ воспитания и социализации школьников, в формировании атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений. Это предполагает широкое профессиональное взаимодействие специалистов психологической службы образовательных организаций с педагогическим коллективом, наличие у них профессиональных и межпрофессиональных компетенций, обеспечивающих возможность работать в междисциплинарных командах.

В данный момент в Абанской СОШ № 4 обучается 536 обучающихся, из них 18 обучающихся имеют статус ОВЗ и инвалидности. В школе созданы условия для организации системы психолого-педагогического сопровождения организована работа по обеспечению доступной психологической помощи обучающимся, их родителям и педагогам. Участников образовательного процесса сопровождают 22 классных руководителя, а также специалисты психолого-педагогического профиля – педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, куратор начальной школы, советник по воспитанию.

К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением);
- одаренные дети;
- родители (законные представители) обучающихся;
- администрация, педагоги образовательных организаций, классные руковод

Модель разработана с учетом нормативно-правовой документации, имеющих заделов и задач муниципальной системы образования и состоит из четырех взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов: - целевого, структурно-функционального, содержательно-технологического, оценочно-результативного; - построена по каскадному принципу и предполагает включение участников психологической службы на всех уровнях в целях обеспечения максимальной доступности и вариативности предоставления психолого-педагогической помощи. Модель является значимым социальным аспектом для развития муниципального образования в целом: начиная от соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья и расширения межведомственного взаимодействия, заканчивая формированием доступного образования для всех фигурантов образовательного процесса; предназначена для целостного понимания и разворачивания работы школы в части соблюдения прав детей, имеющих возрастную норму развития,

детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ярко выраженными творческими способностями, талантливых детей, детей с трудностями поведения и освоения общеобразовательных программ, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса.

Цель модели психологической службы Абанской СОШ 4:

(далее ПС) – организовать комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение личностного развития детей на разных уровнях образования и в различных образовательных условиях.

Основные задачи:

- Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями: одаренные дети, опекаемые, ОВЗ, инвалиды, испытывающие трудности в обучении и социализации;
- Сопровождение и мониторинг личностного развития обучающихся;
- Прогнозирование и профилактика негативных проявлений: дезадаптации, буллинга, формирования различных зависимостей, аддиктивного и отклоняющегося поведения;
- Создание условий для формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Направления деятельности службы:

Направления деятельности ПС школы исходят из задач, определяются по субъектам деятельности:

- Работа с обучающимися разного возраста – сопровождение и мониторинг личностного развития обучающихся (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления);
- Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями:
 - одаренные дети;
 - дети с ОВЗ;
 - дети-инвалиды;
 - опекаемые;
 - дети, испытывающие трудности в обучении, адаптации, социализации (в т. ч. Состоящие на всех видах учета).
- Работа с педагогами и педагогическим коллективом:
 - индивидуальные и групповые консультации, ШМО классных руководителей, педагогические совещания, педагогические советы, педагогические консилиумы.
- Работа с родителями:
 - индивидуальные и групповые консультации и собеседования, родительские собрания по классам, параллелям, Большое Родительское Собрание, массовое участие родителей в реализации основных и адаптированных образовательных программ, участие в классных и школьных мероприятиях, в родительском совете школы, в совете профилактики и заседаниях управляющего совета, в оценке образовательной среды и образовательных условий, просвещение и информирование родителей через сайт школы, через группы школы в используемых мессенджерах социальных сетей (ВК, МАКС), стендовую информацию.
- Работа с административной командой (в составе административной команды: Оперативный подбор специалистов и взаимодействующих структур ПС с целью решения проблем, возникающих ситуаций и потребностей, оценка возможностей и эффективности деятельности.
- Работа с органами самоуправления:
 - Управляющий совет;
 - Общешкольный родительский комитет;

- Профсоюзный комитет;
- Собрание школьного коллектива;
- Ученическое самоуправление.
- Организационно-методическая деятельность:
 - определение графиков и процедур деятельности по направлениям, определение и оптимизация временных, методических рамок и ресурсов. Разработка программ, положений, планов.

Технологии, методы, формы, способы функционирования службы: Психологическое просвещение, психологическая и социальная профилактика, психологопедагогическое консультирование, психодиагностика, психологическая коррекция и развитие, социально-психологический мониторинг, социально-психологическое проектирование.

Структуры, входящие в службу:

Узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Специалисты: педагоги-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги ДО, библиотекарь, специалист по профориентации.

Структурные компоненты: консультационный пункт, совет профилактики, ШМО учителей предметников, ШМО классных руководителей, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум, педагогические консилиумы.

Межведомственное взаимодействие:

Методисты и специалисты управления образования, РМО, ТПМПК, КГБУЗ Абанская РБ, ЦПО, ЦДО и В, ММЦ, Центр семьи «Абанский», КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, Отдел полиции МУ МВД России, ОПДН, Районные библиотеки, РДК, КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Абанский», ЦЗН Абанского района, ДЮСШ «Лидер», Стадион им. Шумакова, ДОУ, школы-партнеры. 5.6.

Планируемые результаты: - 100 % обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, опекаемые, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении и социализации) охвачены психолого-педагогической и социальной помощью; - на разных уровнях обучения и с разными категориями детей проходит сопровождение и мониторинг личностного развития обучающихся (мониторинг личностных результатов, СД-1 и ИД 1-3 от ЦОКО, СПТ и др. - систематическая работа по прогнозированию и профилактике отклоняющегося поведения у детей исключает проявления данного типа поведения у обучающихся. - стабильно высокий процент обучающихся 9-11 классов готовы к профессиональному самоопределению, имеют варианты или единственный выбор своего дальнейшего профессионального будущего (знают свои способности, возможности, склонности, оформили профессиональные намерения в индивидуальной образовательной программе. - 100 % обращений за консультативной помощью педагогов и родителей (законных представителей) в решении вопросов обучения, воспитания и развития обучающихся реализованы, имеют конструктивное решение.

Способы, средства, инструменты измерения планируемых результатов. Оценка эффективности работы психологической службы школы: - Анализ прохождения адаптационного периода, результаты мероприятий классно- обобщающего контроля. (1,5,10 классы, группы классов); - Контроль исполнения решений ППк; - Контроль исполнения рекомендаций ТПМПК; - Результаты личностного мониторинга по классам (5-11 классы); - Результаты исследований ЦОКО (1-4 классы); - Результаты Социально-Психологического Тестирования (7-11 классы); - Программы коррекционно-развивающей работы узких специалистов; - Протоколы Совета профилактики, мониторинг работы по ИПР для обучающихся, состоящих на разных видах учета; - Мониторинг поступления выпускников (9, 11 классы); - Конкурс «Ученик года» (1-4 классы), «Класс года» (1-11 классы).

**План мероприятий по развитию психологической службы
Абанской СОШ № 4 до 2030 года**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
I. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы ОО			
1	Участие в реализации межведомственного комплекса мер по развитию психологической службы в Абанском районе	2024-2030 годы	Обеспечена реализация межведомственного комплекса мер по развитию психологической службы в Абанском районе
2.	Актуализация организационно функциональной модели психологической службы Абанской СОШ № 4 на период до 2030 года	2024-2025 годы	Модель психологической службы Абанской СОШ № 4 актуализирована, обеспечена система психолого-педагогического сопровождения обучающихся
3	Прохождение общественно - профессиональной экспертизы моделей психологической службы в Абанской СОШ № 4	2024-2025 годы	Пройдена общественно профессиональная экспертиза модели СПС школы
4	Актуализация карты доступности получения психолого-педагогической помощи детям и их семьям независимо от места проживания	2024-2025 годы	Функционирует и обновляется информация об оказании психолого-педагогической помощи, на сайте ОО
5	Отражение деятельности психологической службы школы на сайте ОО, в информационных мессенджерах школы	2024 -2030 годы	Выпущено не менее 5 информационных сюжетов, публикаций, посвященных деятельности психологической службы школы (сайт школы, ВК, МАКС)
6.	Проведение мероприятий по информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого педагогической помощи в системе образования Абанского района, в том числе возможностях получения	2025-2030 годы	Ежегодно ОО принимает участие в информационных кампаниях о возможностях получения психолого-педагогической помощи

	кризисной помощи		
7.	Организация деятельности районных методических объединений (далее-РМО): РМО руководителей психологических служб (педагог-психолог, учитель-	2025-2030 годы	Функционируют: РМО руководителей психологических служб (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель
8.	Участие в деятельности районных методических объединений (далее-РМО): РМО руководителей психологических служб (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог), РМО социальных педагогов, РМО классных руководителей, РМО учителей и воспитателей инклюзивного образования	2025-2030 годы	Специалисты школы активно позиционируют себя в работе РМО руководителей психологических служб (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог), РМО социальных педагогов, РМО классных руководителей, РМО учителей и воспитателей инклюзивного образования
9.	Мониторинг деятельности психологической службы в системе образования Абанского района	2025-2030 годы	

II. Методическое обеспечение развития психологической службы

10.	Участие в обучении по программам дополнительного образования педагогических работников, педагогов психологов по вопросам создания благоприятного психологического климата, психолого-педагогического сопровождения, в том числе профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого педагогической помощи жертвам травли из числа участников	2025-2030 годы	Пройдено обучение в программах повышения квалификации специалистов психологической службы (педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей) ежегодно
-----	--	----------------	---

	образовательных отношений.		
11.	Организация и проведение обучающих, информационно-просветительских мероприятий для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений,	2025-2030 годы	Организовано не менее 2 мероприятий.
12.	Организация и проведение мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе узких специалистов.	2025-2030 годы	Организовано не менее 2 мероприятий.
13.	Участие педагогических работников в межведомственных окружных семинарах «Обеспечение противодействия идеологии насилия, профилактики буллинга, деструктивного, суицидального поведения подростков»	2025-2030 годы	Предоставлены для изучения и обсуждения информационные материалы семинаров всем заинтересованным специалистам
III. Укрепление психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки детям и их семьям			
14.	Организация и проведение профилактических, информационно просветительских мероприятий для обучающихся, обучающихся мероприятий для педагогов по вопросам психологической поддержки	2025-2030 годы	Обеспечена психологическая помощь обучающимся, их поддержка, сопровождение педагогов

	обучающимся.		
15.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений	2025-2030 годы	Обеспечена возможность получения ранней коррекционной помощи во всех образовательных организациях, увеличение охвата семей услугами ранней помощи
16.	Функционирование ППк, консультационного пункта.	2025-2030 годы	В школе функционирует ППк, консультационный пункт, которые обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом особенностей развития
17.	Организация и проведение социально психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее СПТ), а также мероприятий по использованию его результатов	2025-2030 годы	Обеспечена возможность участия в СПТ всех обучающихся
18.	Организация проведения «Недели психологии» в образовательных организациях Абанского района	2025-2030 годы	Мероприятие «Неделя психологии» проводится 2 раза в год.
19.	Реализация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посвященных вопросам возрастных особенностей детей, выявления особенностей их развития	2025-2030 годы	Ежегодно обеспечена реализация не менее 2-х мероприятий для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста
20.	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей	2025-2030 годы	Обеспечено проведение информационно-просветительских мероприятий

	(законных представителей), направленных на повышение их компетентности в вопросах психологического и психического здоровья, в том числе с привлечением специалистов организаций и учреждение и других ведомств на территории Абанского района (родительское собрание, дни открытых дверей и др.)		по данной проблематике с охватом не менее 150 родителей (законных представителей) ежегодно
21.	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально-опасного поведения среди участников	2025-2030 годы	Обеспечено проведение информационно просветительских мероприятий на актуальные темы с охватом не менее 40 участников ежегодно